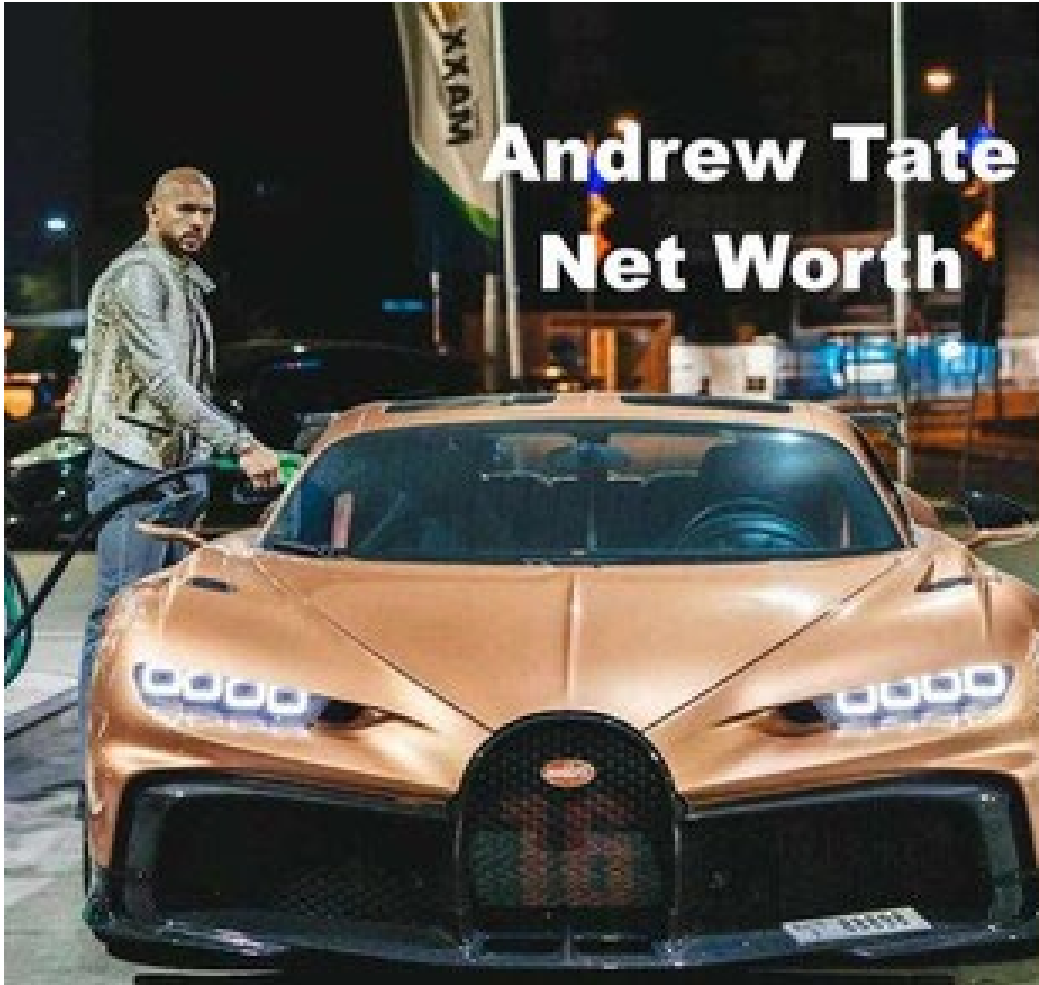


# Les nouveaux visages de la violence des jeunes

*Cécile Rousseau*  
*Octobre 2024*

# Une tempête parfaite ?

- Historiquement, les crises économiques, l'incertitude et la confusion idéologique mènent à la polarisation sociale et au populisme
- La mondialisation a ébranlé les grands récits qui structuraient (nationaux, ethniques, religieux et de genre)
- L'internet et les media-sociaux transforment les communications interpersonnelles et groupales (IA, deep fake).
- La sphère virtuelle a un impact sur les processus de socialisation et de mentalisation des jeunes
- Ce contexte accélère la propagation de la haine et la glorification dystopique de la violence



# Andrew Tate Net Worth





# Anti-LGBTQ backlash spurs debate in Canada's Muslim community



From protests to keeping kids away from Pride events, we look at the recent pushback by some conservative Muslims to LGBTQ representation in schools. (Jane Robertson/CBC)



**LES  
PHOBIES  
SONT DES  
PEURS  
IRRATIONNELLES**



**LES  
LGBTQ  
PHOBIES  
SONT TOUT AUSSI  
IRRATIONNELLES**

Pourtant 1/4 de la population mondiale  
perçoit les personnes LGBTQ comme des criminelLe.s.

Ralliez-vous à la cause  
sur [lgbtphobies.ca](http://lgbtphobies.ca)

Journal International contre  
l'homophobie et la transphobie

Partenaires de: Fondation Émergence

# « La violence nihiliste »

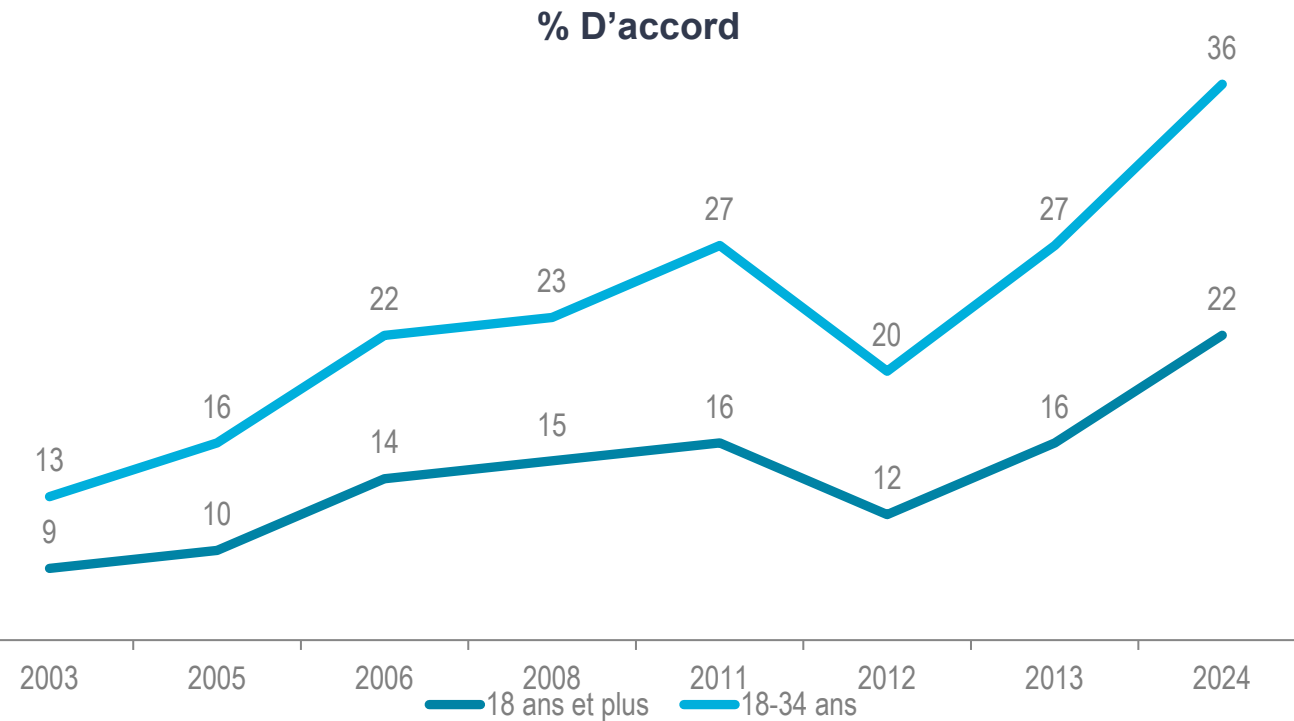
- L'attraction pour la violence en elle-même est associée à une vision dystopique du monde
- Elle explique plus la légitimation de la violence que les idéologies chez les adolescents Québécois (Miconi et coll., 2024)
- Elle comprend l'identification avec les tueurs de masse et les “ school shooters ”
- La glorification de la violence est associée à des griefs individuels, mais peut devenir un facteur d'appartenance

# Attitudes: trivializing violence

Canada, 2003-2024 CROP



**Q64. Quand quelqu'un n'en peut plus et qu'il explose, être un peu violent va lui faire du bien. Ce n'est pas si grave que ça.**



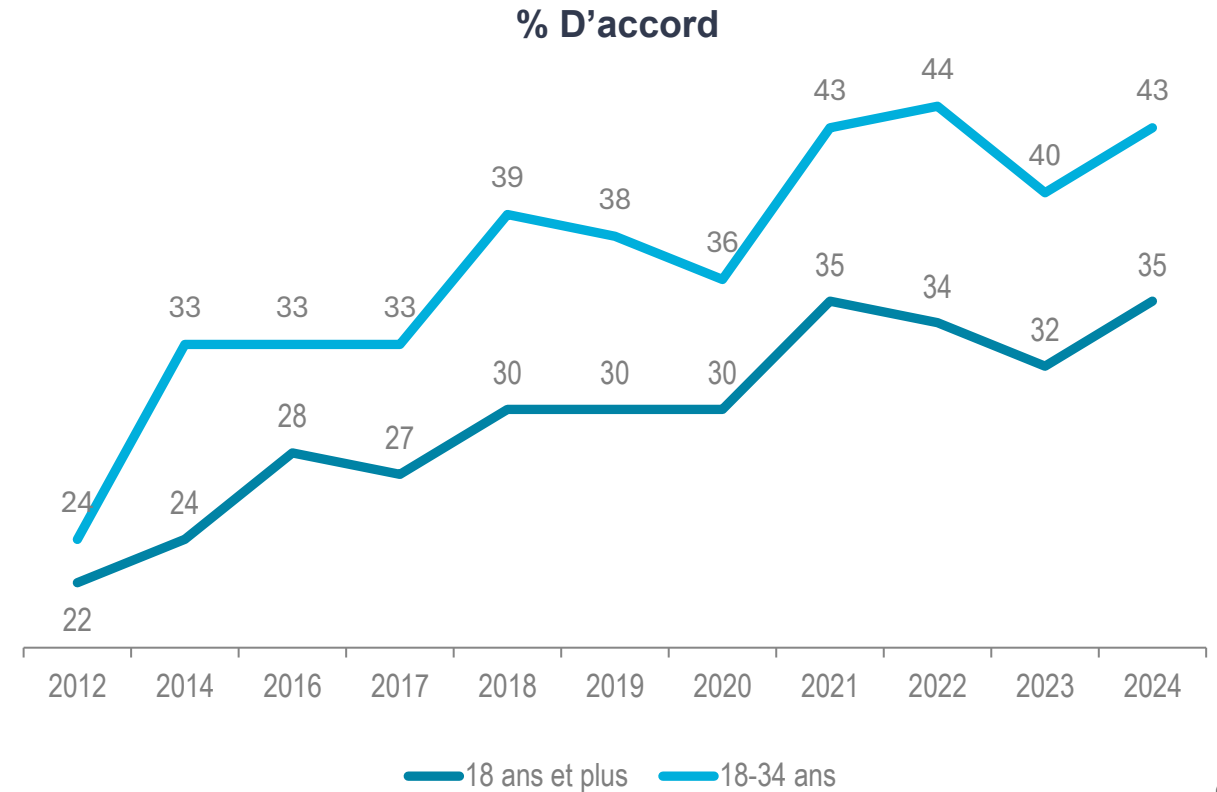


# Lack of purpose

Canada, 2012-2024 CROP



**Q119. De façon générale, je sens que je n'ai pas vraiment de but dans la vie.**

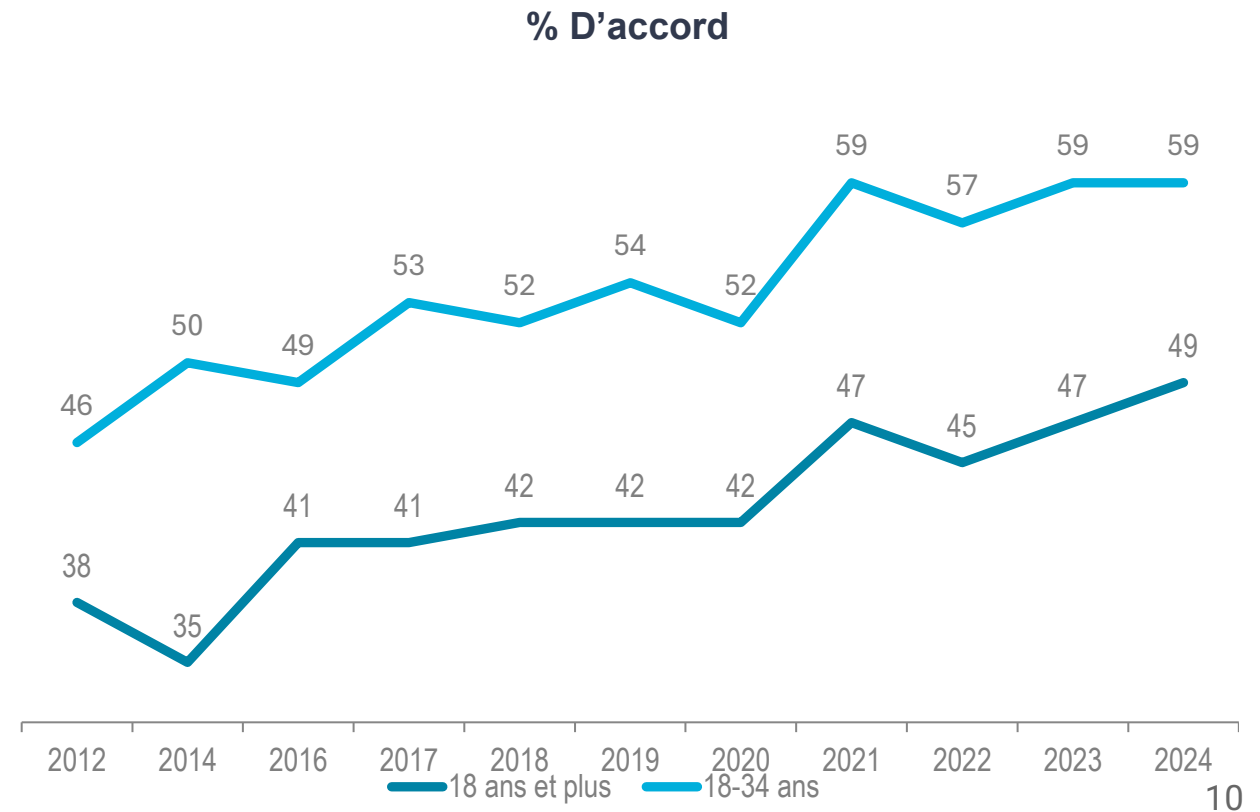


# Social disconnect

Canada, 2012-2024, CROP



**Q114. Je ne me sens pas vraiment connecté(e) à ce qui se passe dans la société.**



# Mondialisation : inégalités, communication, influences et contagion

- Attitudes envers la violence: (misogynie, homophobie, xénophobie, conspirationnisme)
- Détresse psychologique en augmentation



# Entre violence et engagement social

Journal of Youth and Adolescence  
<https://doi.org/10.1007/s10964-024-01988-7>

## **Disentangling Support for Violent and Non-violent Radicalization among Adolescents: A Latent Profile Analysis**

Diana Miconi , Aoudou Njingouo  
Mounchingam, Michela Zambelli, Cécile  
Rousseau

Received: 11 January 2024 / Accepted: 16  
April 2024 ©

- Comprendre la résistance chez les jeunes
- Risque des approches sécuritaires qui mènent au profilage et à l'amalgame entre protestation et violence
- Les discours alternatifs et contre-discours actuels aggravent souvent les tensions et minimisent l'agencéité des jeunes

# Les liens entre vulnérabilité individuelle et violence?

- La relation entre les attitudes et les comportements n'est pas linéaire
- Les profils d'âge associés aux comportements changent rapidement
- Les données cliniques soutiennent une réflexion sur ces tendances
- Les attitudes doivent être l'objet de programmes de prévention primaires
- Les jeunes à risque doivent être soutenus par des programmes de prévention secondaire et tertiaire



# Un modèle clinique au Québec

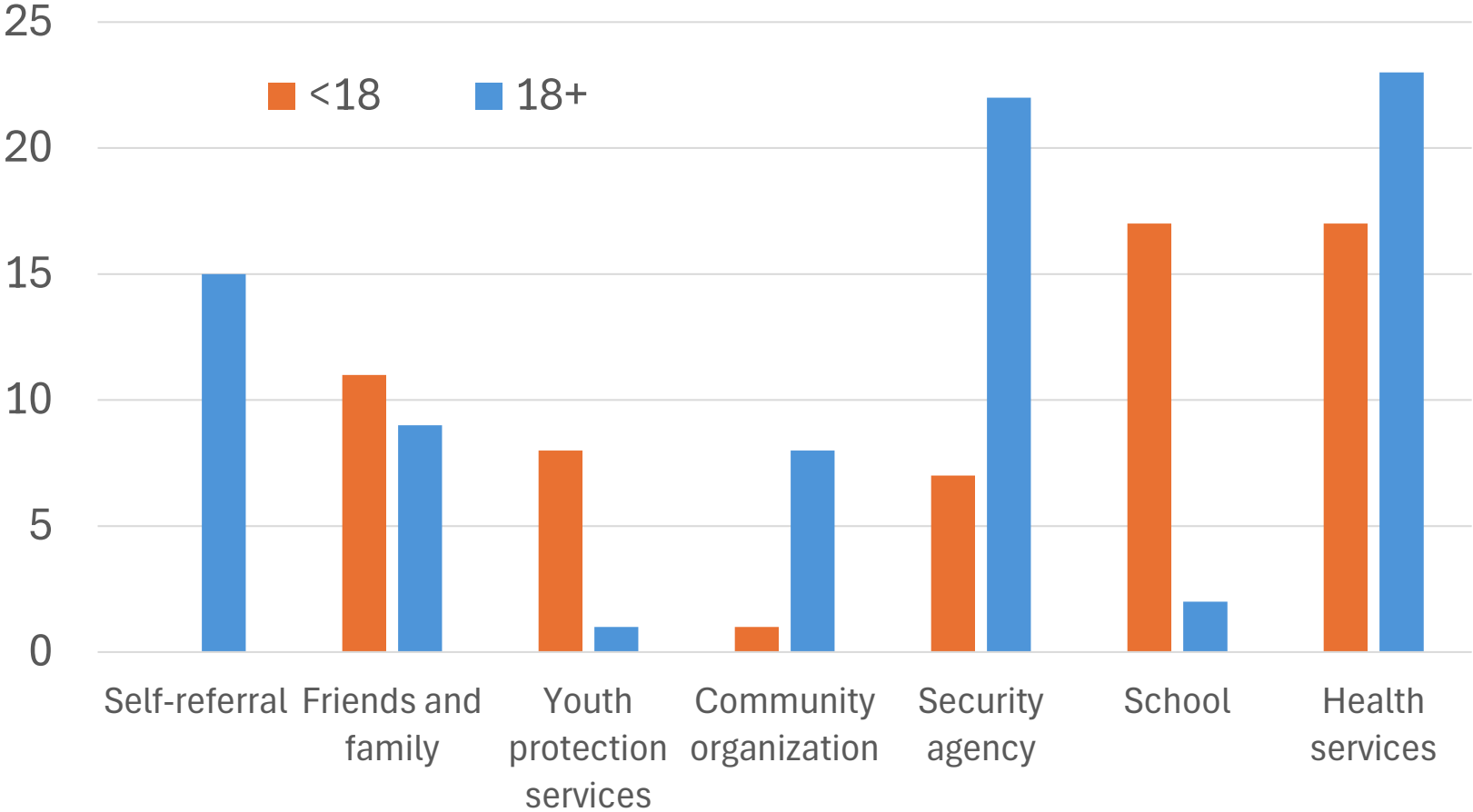
## Écosystémique – Intersectoriel – Interdisciplinaire

| Maximiser l'engagement                                                                                                                                                                                 | Développer des pratiques cliniques spécialisées                                                                                                                                                                          | Se fonder sur des pratiques de proximité                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| Accès rapide et non stigmatisant                                                                                                                                                                       | Support et supervision clinique                                                                                                                                                                                          | Interventions de réseau                                                                    |
| Des portes d'entrées multiples <ul style="list-style-type: none"><li>• Ligne Info Social</li><li>• Ligne partenaire (8-22hr/7j)</li><li>• Arbre décisionnel pour les milieux des l'éducation</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Formation de cinq équipes régionales</li><li>• Visioconférence mensuelle</li><li>• Partenariat avec les ressources cliniques en transculturel et en psychiatrie légale</li></ul> | Intensive (SIV-SIM)<br>En milieu scolaire ou communautaire<br>Mentorat création artistique |

# Données sociodémographiques

| Sociodemographic characteristic | Overall<br>(N=124) | Ages <18<br>(N=58) | Ages 18+<br>(N=66) |
|---------------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| Age at referral (mean)          | 25.3               | 14.9               | 34.5               |
| <b>Gender identity</b>          |                    |                    |                    |
| Man                             | 115 (92.7%)        | 56 (96.6%)         | 59 (89.4%)         |
| Transgender man                 | 2 (1.6%)           | 2 (3.4%)           | 0 (0%)             |
| Woman                           | 9 (7.3%)           | 2 (3.4%)           | 7 (10.6%)          |
| <b>Education level</b>          |                    |                    |                    |
| Primary                         | 3 (2.4%)           | 3 (5.2%)           | 0 (0%)             |
| Secondary                       | 52 (41.9%)         | 42 (72.4%)         | 10 (15.2%)         |
| College/CEGEP                   | 25 (20.2%)         | 7 (12.1%)          | 18 (27.3%)         |
| University                      | 18 (14.5%)         | 0 (0%)             | 18 (27.3%)         |
| Missing                         | 26 (21.0%)         | 6 (10.3%)          | 20 (30.3%)         |
| <b>History</b>                  |                    |                    |                    |
| Substance abuse                 | 28 (22.6%)         | 6 (10.3%)          | 22 (33.3%)         |
| Criminal offense history        | 28 (22.6%)         | 6 (10.3%)          | 22 (33.3%)         |
| Past mental health follow-up    | 77 (62.1%)         | 30 (51.7%)         | 47 (71.2%)         |

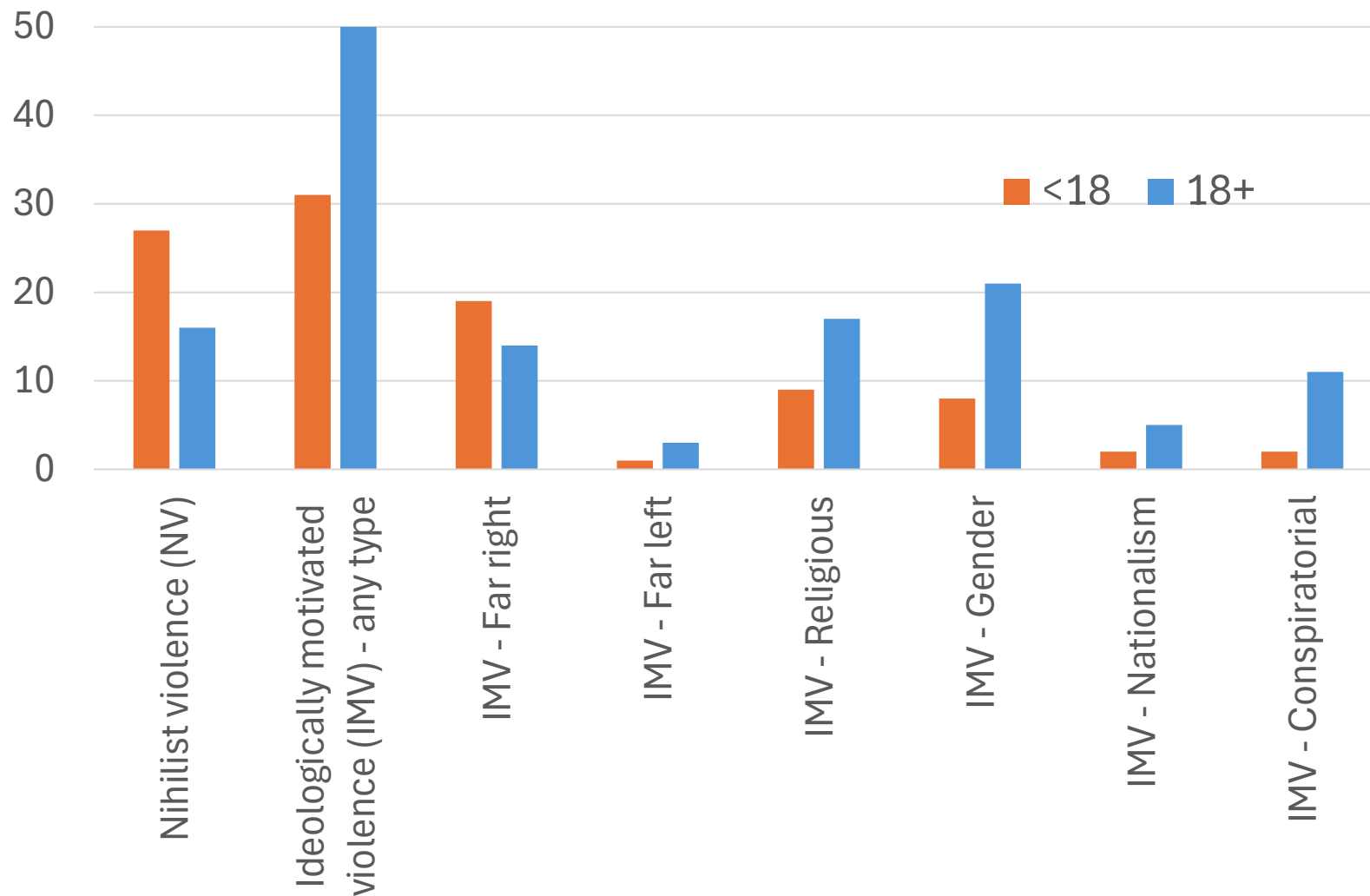
# Sources de référence



# Idéologies et violence nihiliste

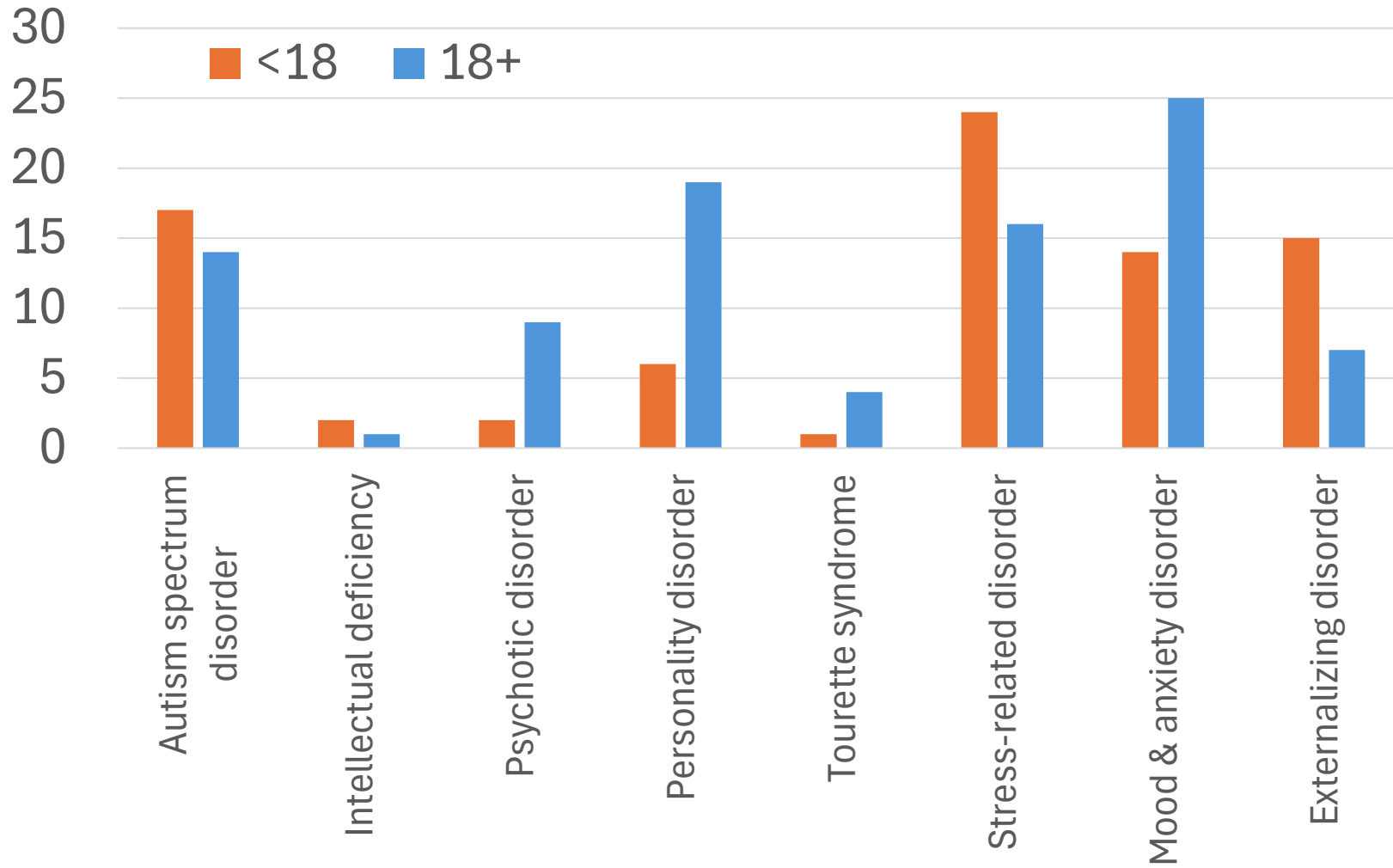
| Type of VE     | Overall<br>(n=124) | Ages <18<br>(n=58) | Ages 18+<br>(n=66) |
|----------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| Nihilist       | 43 (34.7%)         | 27 (46.6%)         | 16 (24.2%)         |
| Ideological    | 81 (65.3%)         | 31 (53.4%)         | 50 (75.8%)         |
| Far right      | 33 (26.6%)         | 19 (32.8%)         | 14 (21.2%)         |
| Far left       | 4 (3.2%)           | 1 (1.7%)           | 3 (4.5%)           |
| Religious      | 26 (21.0%)         | 9 (15.5%)          | 17 (25.8%)         |
| Gender         | 29 (23.4%)         | 8 (13.8%)          | 21 (31.8%)         |
| Nationalism    | 7 (5.6%)           | 2 (3.4%)           | 5 (7.6%)           |
| Conspiratorial | 13 (10.5%)         | 2 (3.4%)           | 11 (16.7%)         |

# Idéologies et violence nihiliste

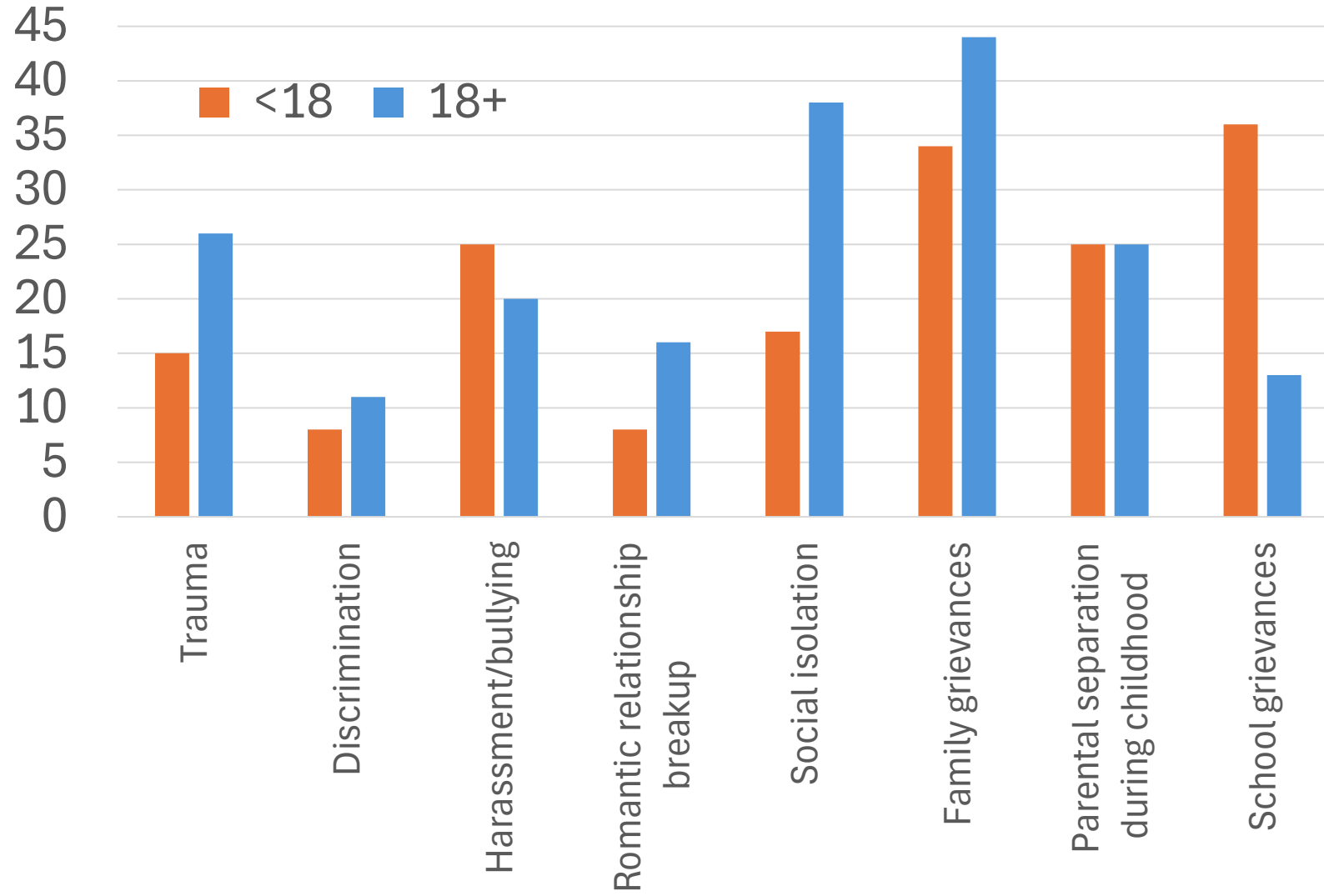




# Profil diagnostique



# Griefs psychosociaux



# Motifs?

## 🔍 IDENTITÉ DU TIREUR

**THOMAS MATTHEW CROOKS**

Âgé de 20 ans

Résidant à Bethel Park (Pennsylvanie)



# Évaluation: résultats de recherche qualitative

- L'absence des voix des patients attirées par la radicalisation et l'extrémisme violent dans la littérature
- L'importance de l'expérience subjective dans les trajectoires de désengagement
- La centralité de la perspective des sujets dans l'évaluation

# L'échec des communications passées

- “Maybe there are a lot of people who feel the same way I do, but who are afraid to speak up. And so, I took a lot of shit from people, from my friends. I’ve lost a lot of friends, I’ve lost a lot of family and nobody would listen to me. And my wife wouldn’t listen to me.” (subject 3)
- “You have things you want to say but not only you’re silenced, but you’re actively being demonized and vilified. (..)Because I’m speaking personally, like there are a lot of people out there who feel like if they say what they really think that they’re going to be attacked.” (subject 3)



# Être moins enragé

- “L’affaire c’est que j’suis pu la même personne dans un sens. C’est quand même vrai que j’suis plus enragé contre tout le monde, ça me permet d’avoir des pensées comme plus pragmatiques, plus stratégiques dans ce que je vais dire. » (sujet 4)
- « I used to hate everybody and every single person I saw. (...) And then, I just started to accept people as they are. I thought they were all terrible characters, but then I realized everyone has a heart. I started to connect with people I used to hate, like the LGBTQ community. “ (subject 6)

# Améliorer les relations

- “Before that I was too much like “It’s this way!!” (laughs)” You need to listen to me!!” (...)I am more balanced, more balanced and I think more compassionate towards, I hate to use the expression, the other side. “ (subject 3)
- “Puis les gens le sentent, puis ils viennent vers moi, parce qu’avant quand tu t’aimes pas, quand tu te hais, tu sens la colère, la haine, le monde le sente. » (sujet 7)

# Trouver une place dans la société

- “Ok peut-être que je peux continuer d’être pro-blancs mais sans mourir au combat, puis en ayant une femme, puis des enfants, puis une job, sans me faire harceler, ben là ça aide, parce que tu vois, il y a un chemin possible « (sujet 4)
- “Chaque jour que je monte à l’université j’ai la même joie que la première fois que je suis rentrée, (...) Et je suis reconnue pour mon travail, je suis reconnue pour qui je suis, et ça c’est vraiment chouette. (...) Donc est-ce que j’ai trouvé le sens? Je pense que j’ai trouvé des sens. De faire le bien autour de soi. » (sujet 1)

# Et parfois encore la colère et la haine

- “I will punish them in ways that no longer apply in the medical field, completely legal, just morally. (..) Getting them depression, maybe conditioning them to have depression, who knows? And let’s hope they kill themselves.” (subject 14)
- “They ended up pushing me towards setting up an offense cycle. They’ll understand what that means (...) You don’t send French people in to fixing English people’s problems. Because they don’t care. And they’re not going to do anything.” (subject 13)

# Conclusion

- Des visages différents de la violence, mais des accélérateurs communs?
- Le besoin de sortir des silos
- L'urgence d' une concertation intersectorielle