

## FICHE-CONSEIL

# Organiser des événements pour souligner les groupes en quête d'équité



COLLÈGES &  
INSTITUTS  
CANADA

Défi  
50-30



Institut de recherche sur l'immigration et  
sur les pratiques interculturelles et inclusives

 Collège de Maisonneuve

En partenariat avec

Canada 

## FICHE CONSEIL : ORGANISER DES ÉVÉNEMENTS POUR SOULIGNER LES GROUPES EN QUÊTE D'ÉQUITÉ

### Avertissement :

Cette fiche-conseil a été conçue sur demande d'organisations inscrites au Défi 50-30. Chaque personne a sa propre appréhension de la religion et des enjeux sociétaux, aussi cette fiche a-t-elle pour vocation de donner uniquement des pistes de réflexion.

Nous invitons chacun et chacune à s'appropriier cette fiche-conseil et à l'enrichir, bonne lecture !

**Les organisations peuvent revendiquer leur adhésion aux principes EDI mais rencontrer des difficultés à poser des actions concrètes dans leurs milieux de travail. Souligner les groupes en quête d'équité lors de journées, semaines ou mois nationaux ou internationaux peut être un moyen de valoriser les diversités, quelles qu'elles soient et de contribuer au dialogue, à la reconnaissance de ces groupes et de leurs droits.**

### On peut distinguer :

#### 1. Les fêtes religieuses

Il existe une diversité de confessions et d'observances religieuses ou spirituelles.

La communication relative à la célébration de ces journées est déterminante. Il est primordial, dans un contexte de travail laïque, de formuler avec la plus grande clarté cette volonté de ne privilégier aucune religion.

Tout en considérant que la religion ou la spiritualité relèvent de la sphère privée, l'organisation peut reconnaître la diversité de religions et de spiritualités de son personnel par différents moyens :

- offrir un espace confortable pour permettre aux personnes qui le souhaitent de se recueillir ;
- offrir, au choix, un jour de congé pour les membres du personnel dont les célébrations religieuses ne sont pas incluses dans les jours fériés nationaux ou provinciaux ; ou leur offrir la possibilité, lorsque le milieu le permet, d'échanger les jours fériés du calendrier contre d'autres, déterminés à l'avance avec la personne gestionnaire ;
- souligner, dans une communication à l'ensemble de l'organisation, les grandes fêtes religieuses et proposer des liens vers des ressources qui informent sur ces célébrations.



## 2. Les journées, semaines ou mois de commémoration nationaux ou internationaux

Notre calendrier est rempli de journées, semaines ou mois visant à reconnaître certains groupes : journée internationale des droits des femmes, mois de l'histoire des Noir-es, mois de la fierté des personnes ayant une incapacité, mois de l'autisme, semaine canadienne de sensibilisation au TDAH, journées des Peuples autochtones, journée internationale contre l'homophobie et la transphobie, etc.

### Pourquoi organiser des activités ou des événements lors des journées, semaines, mois de commémoration ?

- Informer ou réitérer votre engagement et réaffirmer les aspirations propres à votre organisation en matière d'inclusion.
- Contribuer à l'éducation et à la sensibilisation du personnel d'une organisation ou du grand public sur l'histoire, les luttes historiques, éventuellement certaines avancées économiques, politiques et sociales, les défis actuels et pistes de solutions/d'actions possibles à mener pour avancer vers la reconnaissance et la juste place de ces groupes dans notre société et dans nos milieux de travail (individuellement, à l'échelle de l'organisation, etc.).
- Créer des espaces de dialogue autour de thématiques et de sujets parfois délicats. Un bon prétexte pour lancer la conversation<sup>1</sup>!
- Reconnaître et participer à rendre visibles des populations qui ont longtemps été opprimées et invisibilisées – et qui subissent encore des discriminations.

### Comment mettre de l'avant ces moments de l'année ?

- Organiser des événements ou activités à caractère éducatif : formation sur l'histoire et les réalités d'un groupe spécifique (neurodiversité, Premiers peuples, transidentité, etc.) ; conférences/témoignages de personnes concernées par le sujet (parents d'enfants multidys ; étudiant-e Noir-e, employé-e en situation de handicap, etc.) ; ateliers sur certains pans de l'histoire des peuples autochtones au Canada ; quizz, etc.
- Artistique : concours photo sur la thématique ciblée par le moment de commémoration ; exposition d'œuvres d'artistes d'un groupe spécifique (par exemple, des artistes en situation de handicap qui travaillent sur ce sujet) ; visionnement d'un documentaire puis discussion en équipe ou avec la personne réalisatrice, etc.
- Culturel : visite d'un musée, visite de la ville sous le prisme d'une perspective (esclavage<sup>2</sup>, communauté LGBTQAI2S+, personnes en situation de handicap, femmes Noires, etc.).

---

1. <https://boiteaoutils.50-30tools.ca/lancer-la-conversation/>

2. [https://www.qchistoryxtours.ca/uploads/6/1/8/5/61856559/qc\\_history\\_x\\_tours\\_fr.pdf](https://www.qchistoryxtours.ca/uploads/6/1/8/5/61856559/qc_history_x_tours_fr.pdf)



## Comment favoriser une adhésion aux événements/activités organisées pour ces journées ?

La réflexion des moments que souhaite souligner votre organisation devrait être collective.

- Un comité représentatif de divers groupes pourrait porter la responsabilité d'organiser des événements en fonction des journées, semaines ou mois que l'organisation choisira de souligner. Attention, la charge ne devrait pas revenir aux personnes de groupes représentés par ces commémorations.
- Vous pourriez également envoyer un sondage aux membres de l'organisation pour connaître les journées qu'ils aimeraient souligner et partager quelques pistes d'actions autour de la thématique concernée.
- Afin de mobiliser le plus grand nombre, il est conseillé d'envoyer des contenus de sensibilisation sur le sujet concerné à l'approche du jour J (liens vers des vidéos, balados, guides, ressources spécialisées, etc.).

### Considérations importantes :

- Communiquer de manière claire sur votre intention d'ouverture et d'égle considération pour tous les groupes en quête d'équité ;
- Encourager toujours la parole et l'intervention de personnes directement concernées par le sujet abordé : ces moments de commémoration devraient servir à rendre visibles des personnes et groupes encore trop souvent invisibilisés, à faire entendre la parole de personnes et groupes encore trop souvent silencieux ;
- Réfléchir aux actions qui suivront l'événement : comment l'organisation s'engage-t-elle concrètement pour soutenir les luttes de ces groupes ? L'événement devrait s'inscrire dans une démarche transparente et constante. Les actions isolées risquent davantage d'apparaître comme du tokenisme ou de l'utilisation des personnes de groupes en quête d'équité pour faire bien voir l'organisation ;
- Varier les canaux pour interpeller des personnes de groupes en quête d'équité : certaines personnes et certains groupes sont sursollicités. Vous pouvez également utiliser d'autres moyens de sensibilisation de votre personnel (exploration de documents en équipe, visionnement d'une vidéo puis groupes de discussions animés par une personne sensibilisée aux dynamiques d'oppressions) ;
- Créer de véritables liens et partenariats avec les organismes et les personnes représentant les groupes en quête d'équité, durables dans le temps. Ces liens et partenariats sont de puissants indicateurs de l'engagement de votre organisation à contribuer au changement.

### Références

[Liste des journées et semaines internationales | Nations Unies](#)

[Journées internationales \(unesco.org\)](https://unesco.org/)

[calendrier-interculturel-11x17.pdf](#)