

GUIDE
**RACISME
SEXUEL**

Geneviève Fortin,
sexologue

—
Octobre 2021



OBJECTIF DU GUIDE

Ce guide a pour but de présenter un sujet peu connu dans la littérature. On y présente des définitions, notions et réflexions entourant le concept du racisme sexuel. Ce guide divisé en deux temps, servira de repère, on y présente:

- 1 • Le racisme sexuel : ses formes et manifestations, son histoire et son évolution dans l'ère technologique.
- 2 • Des outils d'aide à la réflexion et à l'intervention

Avertissement/Trigger warning

Le contenu de cet atelier porte sur un sujet sensible et qui peut venir éveiller des souvenirs douloureux pour certain-es. Il est possible de se retirer et/ou prendre une pause à tout moment.

L'utilisation du terme « personne racisée » fait référence à une personne faisant l'objet d'une racialisation. Bien que le concept de « race » n'existe pas scientifiquement et soit un construit social, des individus continuent d'être catégorisés en fonction de leurs caractéristiques physiques ou de leur communauté d'origine, d'où l'utilisation dans certains passages de l'atelier.

Table des matières

04	Brisons la glace : activité d'accueil !
04	Le racisme sexuel : son histoire, ses formes et manifestations et son évolution dans l'ère technologique
04	Comment la sexualité peut-elle cohabiter avec le racisme ?
05	Historique
07	Définition du racisme sexuel
09	Formes et manifestations
10	Quelques exemples
11	L'évolution du racisme sexuel dans l'ère technologique
12	Le Nouveau-Racisme
13	Conséquences
14	Comment devenir un·e agent·e de changement et intervenir contre le racisme sexuel ?
14	Posture personnelle
14	Exercice 1
15	Exercice 2
16	Posture professionnelle
16	Exercice 3
17	<i>Développer sa sensibilité face au racisme sexuel en intervenant à l'aide de l'approche interculturelle</i>
17	1. La Décentration
17	2. La compréhension du système de l'autre
17	3. La négociation et la médiation
18	Mises en situation no.1
19	Mises en situation no.2
21	Annexe 1
22	Annexe 2 : Lexique
26	Références

Le racisme sexuel : son histoire, ses formes et manifestations et son évolution dans l'ère technologique

Comment la sexualité peut-elle cohabiter avec le racisme ?

La sexualité comporte 6 principales dimensions, toutes distinctes, qui vont au-delà de la sexualité génitale telle qu'on l'entend. Bien que toute primordiale, la dimension sociale et culturelle se joindra au concept du racisme sexuel tout au long de l'atelier.

Biologique et physiologique

Morale et éthique

Développementale et cognitive

Sociale et culturelle

Physiologique et affective

Relationnelle

Les rôles sexuels

Les stéréotypes et les préjugés

Les règles, les lois et les normes sexuelles

Les comportements reliés à la sexualité

Les variations culturelles reliées à la sexualité

La socialisation sexuelle

Les pairs et la famille

Le soutien social et les services sexologiques

La possibilité de faire des rencontres interpersonnelles¹

¹ Roue des 6 dimensions de la sexualité. Tirée de : Hudon, Janik et Luc Legris, 2009 (révision). Promotion et éducation du mieux-être affectif et sexuel, Cadre de référence, Hôpital Louis-H. Lafontaine, 26 pages.

Historique

D'un point de vue historique, certains. es auteur. ices se sont en effet penché. es sur la relation de différenciation sexuelle et raciale, qui initie le racisme sexuel. Par exemple, plusieurs s'entendent que l'héritage colonial marqué par la venue des flux migratoires et de la colonisation, influence encore aujourd'hui les relations intimes². En effet, la mise en place de systèmes de pouvoir et de groupes minoritaires est venue s'imbriquer à travers le racisme, le sexisme ainsi que différents axes d'oppression tels que la race, la classe, le genre, l'orientation sexuelle, etc.³

Roy (2013) explicite ce phénomène comme : « cette problématisation contemporaine de sexualités racisées, jugées « anormales », n'est pas un phénomène nouveau, mais s'inscrit plutôt dans une longue histoire de problématisation orientaliste de la sexualité des Autres. » (p. 43). D'après l'auteur, la sexualité en Occident serait empreinte de fascination, d'envie et de fantasmes envers l'Orient et ce, depuis des siècles. Tranquillement, s'est instauré la notion d'une sexualité interdite et inférieure envers les personnes racisé. es, et celle d'une sexualité blanche et bourgeoise, considérée comme bonne et supérieure. Par exemple, durant la colonisation, les rapports sexuels étaient interdits entre les personnes blanches et celles de couleurs, bien que pratiqués fréquemment au risque de mettre au monde un enfant qui ne serait pas accepté.⁴ Au 19^{ème} siècle, se déploie alors des codes moraux quant aux pratiques proscrites telles que la sodomie et la prostitution, ainsi que des

règles sont instaurées afin de préserver une hégémonie blanche et hétérosexuelle.⁵

La globalisation, elle aussi, jouerait un rôle à travers le racisme sexuel. En effet, avec l'arrivée d'internet et l'accessibilité au contenu sexuel des pays du « Sud » et le tourisme sexuel, entres autres, peuvent venir contribuer à la subjectivité sexuelle des personnes de couleurs.⁶

D'un point de vue plus local, le Québec est également cible d'un héritage colonial en termes de violences sexuelles et de racisme. Bien que peu d'écrits se penchant sur la question du racisme sexuel du contexte historique au Québec soient disponibles, il est possible de faire des liens avec d'autres périodes de colonisation telles que l'esclavage de personnes noir. es provenant des États-Unis au Québec vers les années 1700.⁷ Il est également possible de se référer à l'époque de la Nouvelle-France où les Panis, esclaves d'origine autochtone, étaient sous l'emprise des colons français. À cette époque, nombreuses étaient les formes de violences envers les autochtones et principalement, envers les femmes. La suprématie blanche vient alors se perpétuer avec la venue de la loi sur les Indiens et de l'instauration de pensionnats, qui visaient à faire disparaître l'indien de l'enfant et faisant en sorte que les femmes autochtones qui se mariaient avec un allochtone perdaient automatique leur statut. Or, la mise en place d'une hiérarchie à travers les relations intimes, la présence du patriarcat, des violences psychologiques et sexuelles qui ont accompagné la colonisation française au

² Desjardins, C. (2021). Racisme sexuel : un phénomène qui concerne tout le monde. Tiré de : <https://www.noovomoi.ca/vivre/sexualite/racisme-sexuel.html>

³ Roy, O. (2013). Homme immigrant cherche homme : (re) formations de subjectivités ethnosexuelles en contexte post-migratoire au Québec.

⁴ Juillard, A. (2020). Le temps. Je ne suis pas raciste : j'ai un amant noir. Tiré de : <https://www.letemps.ch/societe/ne-suis-raciste-jai-un-amant-noir>

⁵ *Ibid* (p.45)

⁶ *Ibid* (p. 46)

⁷ Montpetit, C. (2013). La délicate question de l'esclavage au Québec. Le Devoir. Repéré de : <https://www.ledevoir.com/societe/379584/la-delicate-question-de-l-esclavage-au-quebec>

Québec sont venus marginaliser les femmes autochtones, encore aujourd'hui victimes de nombreuses formes de violence et de racisme.⁸

Ensuite, la révolution tranquille a laissé place à point tournant quant à la laïcisation des institutions, ainsi qu'une modernisation du peuple québécois, incluant les minorités ethniques et culturelles. S'en suit alors la création du ministère de l'Immigration au Québec en 1968, succédant ensuite diverses vagues d'immigration donnant une couleur multiculturelle à la province. C'est alors que la différence entre les Québécois.es d'origine français.e, blanche et francophone, ainsi que les immigrant.es s'intensifient.⁹

Enfin, on peut comprendre que les sphères intimes, relationnelles et sexuelles résultent à leur tour du bagage coloniale qui transcende, souvent insidieusement, nos actions, pensées,

et réactions d'aujourd'hui. De ce fait, Kchouk (2020) souligne que les liens entre politique et sexualité sont fondés, et que l'instrumentalisation des enjeux entourant la sexualité, et donc le racisme sexuel, sont imbriqués à travers l'histoire¹⁰. En effet, la stigmatisation à l'égard des communautés racisé·es ne date pas d'hier, et ses répercussions s'inscrivent à travers notre éducation, nos perceptions et nos biais inconscients.

Biais inconscients : *Ces biais se traduisent en fait par des jugements ou toutes formes de discrimination que notre cerveau porte à l'endroit d'une personne ou d'un groupe, sans même en prendre connaissance. Ils sont issus principalement, de notre environnement, de la culture qui nous a été transmise, des médias et plus encore).*¹¹

⁸ Perreault, J. (2017). Femmes autochtones : la violence coloniale et ses avatars. *Relations*, (789), 19–21.

⁹ Roy, O. (2013). Homme immigrant cherche homme:(re) formations de subjectivités ethnosexuelles en contexte post-migratoire au Québec.

¹⁰ Kchouk, K. (2020). *Corps privilégiés, corps repoussés: étude exploratoire du racisme sexuel et de l'exclusion sur le cyberspace de rencontre gai* (Doctoral dissertation, Université d'Ottawa/University of Ottawa).

¹¹ Canadian Women & Sport. (2020). Les biais inconscients [vidéo]. Youtube. https://www.youtube.com/watch?v=-sKTaa85nno&ab_channel=CanadianWomen%26Sport

Définition du racisme sexuel

D'après la littérature, les auteur.ices expliquent le racisme selon plusieurs définitions. En effet, d'après le philosophe Martin Gibert, il s'agit : de discriminations raciales, plus ou moins diffuses, qui déterminent nos choix de rencontres sexuelles et amoureuses » (s.d)¹². Pour d'autres auteur.ices telles que le criminologue Simon Corneau, le doctorant en sociologie Olivier Roy et Mary Dianne Plummer, doctorante en philosophie, le racisme sexuel est le fait de privilégier un.e partenaire sexuel.le en fonction de sa race et de façon à renforcer les hiérarchies et stéréotypes raciaux. Ce phénomène regroupe à la fois les trois dimensions suivantes : les stéréotypes ethnosexuels, le fétichisme racial ainsi que le rejet sexuel sur la base de la race.^{13 14 15} En d'autres mots, le racisme sexuel se veut être l'attribution de certaines caractéristiques sexuelles basées sur la race de la personne, une préférence ou bien un rejet systématique envers une race spécifique. Par exemple :

« il est entre autres présumé et attendu que les hommes noirs aient des organes génitaux plus gros que la moyenne, qu'ils soient hypermasculins et hypersexuels et qu'ils adoptent un comportement dominant lors des relations sexuelles »¹⁶

Enfin, dans la thèse de Kchouk (2020), il définit le racisme sexuel comme : « l'expression de l'exotisation et de l'objectification de l'Autre, perçus à travers des stéréotypes ethnosexuels et objet de fétichisme racial ou de rejet sexuel sur la base de la race » (Kchouk,2020. P.32).¹⁷

¹² Gibert, M. (s.d.). L'étrange cas du racisme sexuel. Nouveau projet. Tiré de : <https://edition.atelier10.ca/nouveau-projet/supplements/l-etrange-cas-du-racisme-sexuel>

¹³ Club Sexu (2020). Qu'est-ce que le racisme sexuel. Tiré de : <https://clubsexu.com/quest-ce-que-le-racisme-sexuel%E2%80%89/>

¹⁴ Plummer, M.D. (2007). Sexual racism in gay communities : negotiating the ethnosexual marketplace, Unpublished doctoral dissertation. Seattle, Wash. : University of Washington.

¹⁵ Roy, O. (2013). Homme immigrant cherche homme:(re) formations de subjectivités ethnosexuelles en contexte post-migratoire au Québec.

¹⁶ Corneau, S., Després, L., Caruso, J., & Idibouo, C. (2016). Les hommes noirs de Montréal qui ont des relations sexuelles avec d'autres hommes et le racisme sexuel: défis, mécanismes de résilience et pistes d'intervention. *Nouvelles pratiques sociales*, 28(1), 125-140.

¹⁷ « La race n'est certes pas ce qu'on dit qu'elle est, mais elle est néanmoins la plus tangible, réelle, brutale, des réalités » (Guillaumin, 1996, citée par Kebabza, 2006, p.17)

À présent, à l'aide des définitions, inscrivez des exemples qui vous viennent en tête concernant les trois principales formes du racisme sexuel. Relevez-en au moins trois par catégorie.

Stéréotypes ethnosexuels	Fétichisme racial	Rejet basé sur la race
Clichés réducteurs en lien avec la communauté d'appartenance et les fonctions sexuelles ¹⁸	Préférence spécifique envers une race qui serait exacerbée et utilisée comme critère de sélection (ibid)	L'exclusion systématique d'individus d'une race spécifique lors de rencontres affectives et/ou sexuelles (ibid)
– <i>Les femmes asiatiques sont passives et soumises</i>	– <i>J'ai toujours voulu « essayer » auprès d'un-e personne latina-o</i>	– <i>Je ne veux pas de relation intime auprès de quelqu'un-e qui a la peau foncée</i>

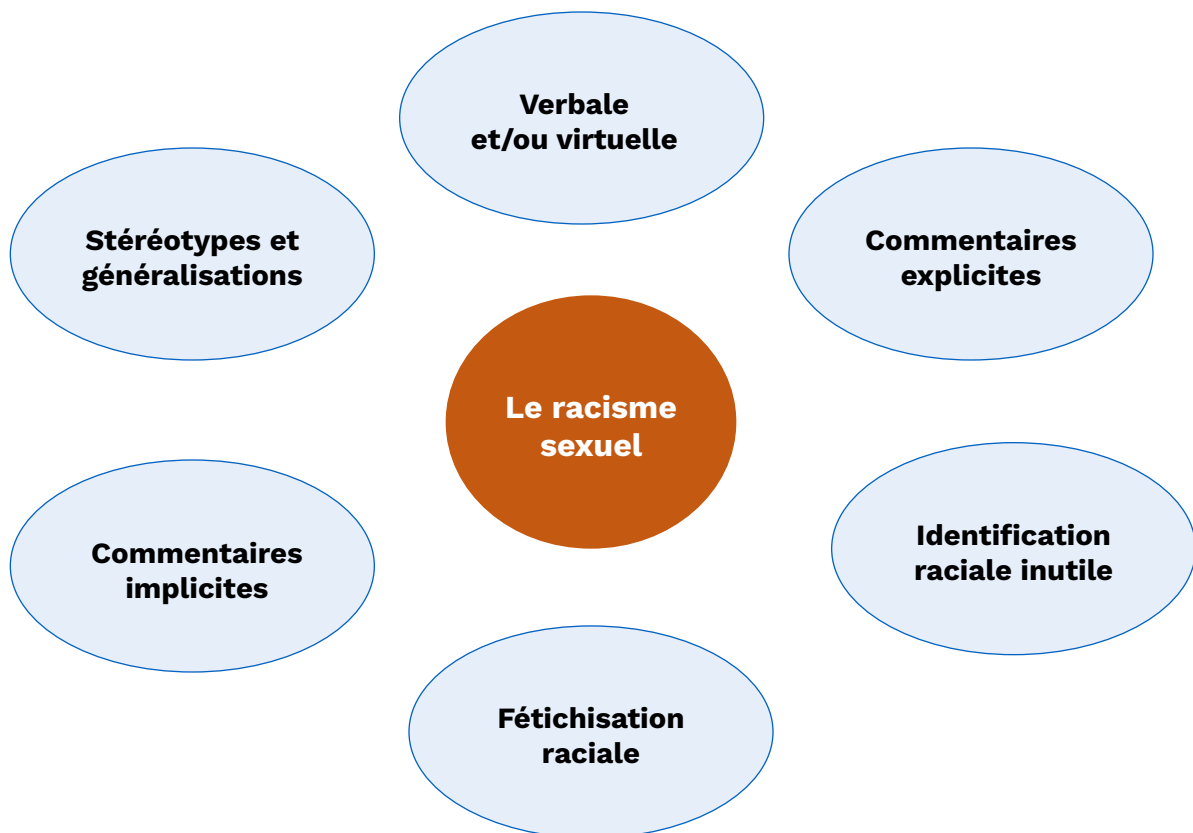
* Veuillez noter que les exemples déjà inscrits relèvent de préjugés et stéréotypes, sont non-exclusifs et ne font pas référence à l'ensemble des personnes de la communauté.

¹⁸ Corneau, S., Després, L., Caruso, J., & Idibouo, C. (2016). Les hommes noirs de Montréal qui ont des relations sexuelles avec d'autres hommes et le racisme sexuel: défis, mécanismes de résilience et pistes d'intervention. *Nouvelles pratiques sociales*, 28(1), 125-140.

Formes et manifestations

Dans la plus récente synthèse de la Commission des droits de la personne et des droits de la jeunesse du Québec (2020)¹⁹, il a été amené le peu d'avancées faites en regard du rapport de 2011. En d'autres mots, la synthèse stipule que le profilage racial, le racisme et la discrimination ne sont pas des situations individuelles, mais plutôt des situations à caractère systémique et intersectionnel.

Bien que le racisme sexuel n'y soit pas clairement indiqué, il s'agit de considérer les enjeux qui s'imbriquent dans les formes de discriminations qui, elles, sont multiples. Il est également important de considérer que la discrimination, dans ce cas-ci, le racisme sexuel, peut être fait de façon directe et intentionnelle, ou indirecte et n'ayant pas pour objectif de générer une discrimination.²⁰



¹⁹ Bilan de la mise en œuvre des recommandations du Rapport de la consultation sur le profilage racial et ses conséquences. (2020). Commission des droits de la personne et des droits de la jeunesse. Repéré de : https://www.cdpdj.qc.ca/storage/app/media/publications/bilan-profilage-racial_synthese_FR.pdf

²⁰ Club Sexu (2020). Qu'est-ce que le racisme sexuel. Tiré de : <https://clubsexu.com/quest-ce-que-le-racisme-sexuel%E2%80%89/>

Quelques exemples

Dans le cadre d'une étude menée auprès d'HARSAH noirs à Montréal, autrement dit auprès d'Hommes Ayant des Relations Sexuelles Avec les Hommes, 84,4 % d'entre eux ont signifié le fait d'avoir l'impression que les HARSAH blancs s'intéressent à eux parce qu'ils sont noirs, et 62,6 % ont affirmé avoir l'impression d'être vu comme un objet sexuel. De là s'en suivent pour la majorité des défis tels que²¹ :

- Répondre aux attentes et aux stéréotypes à leur endroit
- La négation culturelle de l'homosexualité
- Le sentiment d'être invisible au sein du milieu gai
- Et bien d'autres... (*ibid*, p.136).

L'expérience de Florence Breton qui a été rapportée par Huffpost²², souligne son vécu de racisme sexuel, entre autres via les applications de rencontres. Selon elle, plusieurs commentaires tels que : « Je ne recherche pas de Noirs » ou bien « Je recherche un gars aux yeux bleus » lui ont été adressés. D'après Florence, il n'y aurait pas uniquement présence de discrimination,

mais aussi de fétichisation. C'est-à-dire que par sa couleur de peau [noire], elle se voit attribuer certaines caractéristiques exotiques telles qu'un corps qui bouge bien, très musclé, etc., et qui provoquent le sentiment de devoir répondre aux attentes sociales²³.

Afin de porter un autre regard actuel sur la situation, le récent podcast *Where We At* est venu éclairer la réalité féminine du racisme sexuel au Québec. En effet, à travers les propos des quatre femmes, toutes racisées, il fut possible de constater la présence du racisme sexuel à travers leurs expériences relationnelles et sexuelles :

« Dès qu'il m'a approché [un homme blanc], c'était dans le *vibe* : Moi je *date* que des femmes noires. J'en connais plein de femmes noires et ont est toutes différentes, *it as to be on physical shit* ou être sur un *vibe* fétiche. Alors on était en train de jaser, de se taquiner et il m'a dit : Monkey »²⁴

²¹ Corneau, S., Després, L., Caruso, J., & Idibouo, C. (2016). Les hommes noirs de Montréal qui ont des relations sexuelles avec d'autres hommes et le racisme sexuel: défis, mécanismes de résilience et pistes d'intervention. *Nouvelles pratiques sociales*, 28(1), 125-140.

²² Mousseau, V. (2020). Huffpost. «Désolé, je ne m'intéresse pas aux Noirs»: subir le racisme sur les applications de rencontre. Repéré dans : https://quebec.huffingtonpost.ca/entry/racisme-applications-rencontre_qc_5e57ecd6c5b6beedb4e7f9db

²³ *Ibid*.

²⁴ McLaughlin, A. Prudencio J. (2020). #2-Love Isn't Blind. [Podcast]. *Where we at*.

L'évolution du racisme sexuel dans l'ère technologique

En date d'aujourd'hui, nombreux·euses sont ceux qui vont, de façon autodidacte, veiller à leur propre éducation sexuelle via les plateformes virtuelles. En effet, le web est non seulement un vecteur d'informations et de vidéos pornographiques, mais aussi un endroit où l'imaginaire érotique se déploie et s'alimente. Le racisme sexuel, une forme de racisme violente et insidieuse, se manifeste non seulement dans les rencontres virtuelles, mais aussi dans le contenu pornographique.

Dans la pornographie, principalement hétérosexuelle, plusieurs mots-clés tels que : Japonais, *Black*, Russe, Asiatique, Brésilien, Latina, etc., s'y retrouvent²⁵. La catégorie interracial, quant à elle, présente des vidéos empreints des trois concepts liés au racisme sexuel présenté plus tôt : les stéréotypes ethnosexuels, le fétichisme racial et le rejet sexuel sur la base de la race. Contrairement à ce que l'indique le titre de la catégorie, il ne s'agit pas d'une femme autochtone et d'un homme arabe, par exemple, mais plutôt de relations entre personnes noires et blanches²⁶.

En effet, le terme « *Black* » était le plus recherché dans la plateforme Pornhub en 2017²⁷. Par exemple, pendant plusieurs siècles, les femmes noires ont été soumises à l'esclavage et aux violences sexuelles des hommes blancs. Des autrices inspirées du *Black Feminism* font des liens avec le fait que systématiquement, les

femmes de couleur dans la pornographie vont être positionnées aux antipodes telles que la femme soumise, docile et objectifiée, ou bien celle hypersexualisée²⁸.

Une autre forme technologique que peut prendre le racisme sexuel est à travers les applications de rencontre. En effet, en juin 2020, on a pu lire que la populaire application de rencontre destinée aux hommes gais et/ou bisexuels, *Grindr*, se voyait retirer l'ethnicité parmi les critères de choix du partenaire recherché²⁹. La question qui se pose est comment se fait-il que la race ou l'appartenance ethnique fasse partie d'un choix ou d'une préférence en matière de sexualité et de rencontre humaine ? Dans l'étude de Corneau (2016), les participants indiquent le rejet sexuel sur les sites/applications de rencontres comme la manifestation la plus importante du racisme sexuel ainsi que celle qui est la plus mal vécue. Enfin, la mention de préférences ethniques vient non seulement renforcer la création d'un groupe majoritaire et minoritaire, mais positionne les groupes racialisés à une forme de ghettoïsation, qui vient amplifier les intersections et le rapport colonial³⁰.

²⁵ Pornhub, 2021. Catégorie. Tiré de : <https://fr.pornhub.com/categories>

²⁶ Gibert, M. (s.d.). L'étrange cas du racisme sexuel. Nouveau projet. Tiré de : <https://edition.atelier10.ca/nouveau-projet/supplements/L-etrange-cas-du-racisme-sexuel>

²⁷ Corneau, S. (2019). Le racisme sexuel et ses ramifications. Cas empirique : Les hommes d'origine afro-caribéenne qui ont des relations sexuelles avec d'autres hommes de Montréal. UQAM.

²⁸ Miller-Young, M. (2010). Putting hypersexuality to work: Black women and illicit eroticism in pornography. *Sexualities*, 13(2), 219-235.

²⁹ Agence France-Presse. (2020). L'application de rencontre Grindr retire le filtre de l'ethnicité. Radio-Canada. Tiré de : <https://ici.radio-canada.ca/nouvelle/1708767/lapplication-de-rencontres-grindr-retire-le-filtre-dethnicite>

³⁰ Kchouk, K. (2020). *Corps privilégiés, corps repoussés: étude exploratoire du racisme sexuel et de l'exclusion sur le cyberspace de rencontre gai* (Doctoral dissertation, Université d'Ottawa/University of Ottawa).

Le Nouveau-Racisme

Depuis la Seconde Guerre mondiale, les sociétés occidentales sont passées d'un racisme se manifestant sous forme d'idées, de doctrines et de différenciations biologiques « raciales » à un racisme plus implicite, celui du nouveau racisme³¹. Le discours néo-libéral du nouveau racisme ou néoracisme, qui prône le choix personnel, les préférences et la liberté de se choisir et de se définir, peut avoir l'implication d'instaurer et de maintenir de nouvelles formes de racisme, tel que le racisme sexuel.

À des fins de compréhension, le Nouveau-Racisme se définit comme des phénomènes de stigmatisation qui ont le potentiel de réifier les relations de pouvoir typiques au racisme³². D'après Labelle, il s'agit d'un racisme qui n'est pas centré sur l'hérédité biologique, mais qui met l'accent sur l'intolérance devant les différences culturelles et l'incompatibilité des styles de vie et des traditions³³. Parmi les principaux éléments retenus du Nouveau-Racisme, celui-ci se voit être directement en lien avec la présence du racisme sexuel :

« Attitude, comportement. Tout geste de dévalorisation, de violence, d'infériorisation, d'exclusion qui se manifeste par des propos ou des actes qui ont des conséquences négatives sur la victime, son groupe d'appartenance, la société, etc. »³⁴

En d'autres mots, les « préférences » en termes de relation et de sexualité s'inscrivent en fait dans un contexte qui varie en fonction des influences sociales, environnementales et historiques. Lesdites « préférences » qui se retrouvent par exemple dans des propos tels que : « Désolé, je ne recherche pas de Noirs » ou dans les descriptions d'un profil sur une application de rencontre « No spice, no rice »³⁵. Finalement, le racisme sexuel peut se voir, être une multitude de microagressions à l'endroit des personnes racisées, affaiblissant leur agentivité sexuelle, favorisant le sentiment de rejet et la prudence dans les rencontres³⁶.

³¹ IRIPI (2021) Racisme et antiracisme : agir en milieu de l'éducation, sous la direction de Habib EL-Hage. Montréal, Les cahiers de l'IRIPI, no 2.

³² Hill Collins, P. 2005. Black Sexual Politics: African Americans, Gender, and the New Racism. New York: Routledge.

³³ Labelle, M. (2006). Un lexique du racisme. Étude sur les définitions opérationnelles du racisme et des phénomènes connexes. UNESCO. p. 48.

³⁴ IRIPI (2021) Racisme et antiracisme : agir en milieu de l'éducation, sous la direction de Habib EL-Hage. (p. 101) Montréal, Les cahiers de l'IRIPI, no 2.

³⁵ Mousseau, V. (2020). Huffpost. « Désolé, je ne m'intéresse pas aux Noirs »: subir le racisme sur les applications de rencontre. Repéré dans : https://quebec.huffingtonpost.ca/entry/racisme-applications-rencontre_qc_5e57ecd6c5b6beedb4e7f9db

³⁶ Corneau, S., Després, L., Caruso, J., & Idibouo, C. (2016). Les hommes noirs de Montréal qui ont des relations sexuelles avec d'autres hommes et le racisme sexuel: défis, mécanismes de résilience et pistes d'intervention. *Nouvelles pratiques sociales*, 28(1), 125-140.

Conséquences

Parmi les conséquences qu'engendre le racisme sexuel sur les personnes qui en vivent, on y retrouve :

- Le sentiment d'être objectifié·es³⁷
- Le sentiment d'être déshumanisé·es (*ibid*)
- L'affaiblissement de l'agentivité sexuelle et de l'estime de soi (*ibid*)
- L'impression d'être utilisé·e afin de répondre aux fantasmes et fétichismes des personnes blanches (*ibid*)
- La crainte de s'engager dans des relations sérieuses (*ibid*)
- Sentiment de rejet plus grand (*ibid*)
- Méfiance dans les rencontres (*ibid*)
- Le sentiment de devoir « performer » les stéréotypes à l'endroit de leur communauté d'origine/appartenance (*ibid*)
- Homophobie intériorisée³⁸

Malgré les efforts d'inclusions qui ont été mis sur pied, des obstacles structurels sont toujours présents perpétuent la présence de discriminations, de profilage racial, la faible valorisation des expériences dans le pays d'origine et plus encore³⁹. D'ailleurs, plusieurs immigrant·es qui choisissent de venir s'établir au Québec s'en voient désenchanté·es à leur arrivée, en raison de la discrimination systémique à leur endroit, qui se déploie dans leur rencontre interpersonnelle, leur démarche d'emploi, de travail, etc.⁴⁰ Enfin, puisque les stigmatisations et discriminations basées sur la race, la culture, l'identité de genre, l'orientation sexuelle, ou tout autre axe d'intersection perdurent dans les sociétés occidentales, il est possible de faire des liens avec le fait que ces personnes soient plus ciblées par des violences, notamment sexuelles.

³⁷ Corneau, S., Després, L., Caruso, J., & Idibouo, C. (2016). Les hommes noirs de Montréal qui ont des relations sexuelles avec d'autres hommes et le racisme sexuel: défis, mécanismes de résilience et pistes d'intervention. *Nouvelles pratiques sociales*, 28(1), 125-140.

³⁸ Kchouk, K. (2020). *Corps privilégiés, corps repoussés: étude exploratoire du racisme sexuel et de l'exclusion sur le cyberspace de rencontre gai* (Doctoral dissertation, Université d'Ottawa/University of Ottawa).

³⁹ Roy, O. (2013). Homme immigrant cherche homme:(re) formations de subjectivités ethnosexuelles en contexte post-migratoire au Québec.

⁴⁰ El-Hage, H., & Lee, E. O. J. (2015). Vivre avec de multiples barrières. *Le cas des personnes LGBTQ racisées à Montréal* (Vol. 143, pp. 143-153).

Comment devenir un·e agent·e de changement et intervenir contre le racisme sexuel ?

Maintenant que le concept du racisme sexuel a été approfondi, comment agir en tant qu'agent·e de changement afin d'être sensible à ses enjeux et contrer les conséquences ? Pour ce faire,

trois exercices d'autoréflexions vous seront proposés, tant au niveau de la posture personnelle que professionnelle face à l'enjeu du racisme sexuel.

Posture personnelle

Dans un premier temps, répondez par Vrai ou Faux aux questions suivantes afin d'engager un début de réflexion. Utilisez l'espace pour développer au besoin.

Exercice 1

Pistes de réflexion	Vrai ou faux	Développez...
Mon éducation à la sexualité (à l'école et/ou à la maison) a influencé mon rapport à la sexualité ?		
Dans ma culture, la sexualité est perçue comme nocive et dangereuse.		
Quelles sont mes résistances personnelles face à certain.es groupes/cultures/religions ? En nommer 2 ...		
Il y a des comportements sexuels qui sont acceptés et/ou interdits dans notre société ?		
J'ai des préjugés quant aux fréquentations amoureuses, intimes ou sexuelles envers certaines cultures ?		
Ma culture/religion peut influencer mon choix de partenaires amoureux.euses, intimes ou sexuel.les ? (âge, couleur de peau, sexe, genre, pays/communauté d'appartenance, religion, situation socio-économique)		
Mes préférences en matière de sexualité m'ont été apprises/transmises ?		

Posture personnelle

- ▶ Savoir communiquer mon intérêt/mes préférences – complimenter la personne sur qui elle est (sourire, intérêts, son style, son ambition, etc.)
- ▶ Être conscient·es de nos propres biais inconscients et préjugés
- ▶ Ne pas faire de l'identification raciale inutile
- ▶ En tout temps, respecter le consentement sexuel – Libre, éclairé et enthousiaste
- ▶ Déconstruire collectivement les stéréotypes ethnosexuels (lectures, éducation, sensibilisation discussion, etc.)
- ▶ Être ouvert·es, à l'écoute et empathique à l'endroit des personnes qui vivent du racisme sexuel

Exercice 2

Suite à la lecture des recommandations dans l'encadré vert, pensez à une rencontre interpersonnelle que vous avez fait par le passé puis utilisez les encadrés vierges afin de répondre aux trois questions ci-bas :

Est-ce que je m'intéresse à la personne en raison de son ethnie/caractéristiques physiques/ communauté d'appartenance ?

Est-ce que j'assume des clichés culturels sans même connaître la personne ?

Je m'intéresse aux caractéristiques physiques de la personne, ce qui est normal, mais est-ce qu'elles viennent prendre toute la place de la rencontre sexuelle/intime/amoureuse ? ⁴¹

⁴¹ Club Sexu (2020). Qu'est-ce que le racisme sexuel. Tiré de : <https://clubsexu.com/quest-ce-que-le-racisme-sexuel%E2%80%89/>

Posture professionnelle

Exercice 3

Interventions et pratiques inclusives

En petit groupe, échangez et soulevez des exemples qui peuvent se rattacher aux attitudes à adopter et à éviter lorsque vient le temps d'intervenir dans une situation où il y a une présence possible de racisme sexuel.

Attitudes à adopter	Attitudes à éviter
S'adapter en fonction de la personne qui est devant nous et respecter son individualité : croyances, valeurs, histoires, etc.	Généraliser en fonction d'un pays d'origine, d'une culture d'appartenance, langue ou religion.
Respecter le rythme individuel de la personne.	Dictier à la personne ce qui est bon pour elle.
Décoloniser nos interventions : accompagner et non aider.	Minimiser et invalider ce que la personne dit, comment elle se sent.
Adopter une attitude d'ouverture et de non-jugement	Poser des questions trop spécifiques, par
Veiller au respect des valeurs issues de la Charte des droits et libertés : Non-violence, droit à la vie, droit à la sécurité, l'intégrité et la liberté.	S'appuyer sur des stéréotypes/préjugés
Aller chercher un regard ou une aide-externe lorsqu'on en ressent le besoin.	Avoir des idées tranchées/non nuancées. Par exemple : consommer de la pornographie c'est mal !
Se questionner et requestionner.	Assumer que la personne vient d'ailleurs et/ou n'adopte pas la culture québécoise-canadienne en fonction de son apparence physique ou de son langage
Prioriser des interventions humanistes, holistiques. Le lien de confiance est primordial.	Ne pas tenir compte de la possible non-aisance à l'égard de la sexualité et/ou des traumatismes sexuels du passé
Demander à la personne comment ses croyances se manifestent : ne rien assumer	Croire qu'aucun préjugé/stéréotype ⁴²

⁴² Inspiré des publications suivantes : Ramsay, S. 2005. Ça s'exprime : EMBRASSER D'AUTRES CULTURES : L'éducation sexuelle auprès d'une clientèle multiculturelle. Ministère de la santé et des services sociaux du Québec. Sexoclic. 2018. Éducation à la sexualité en contexte multiculturel. Direction régionale de la santé publique.

Développer sa sensibilité face au racisme sexuel en intervenant à l'aide de l'approche interculturelle

Selon l'approche interculturelle de Cohen-Émerique (1993⁴³), toute relation d'aide, intervenant.e-client.e, est empreinte d'un bagage culturel et d'un système de valeurs distinctes. Primordiales, trois étapes viennent se succéder afin que l'intervention soit culturellement adaptée à la personne aidée et que le processus d'aide trouve son juste milieu à travers l'écosystème culturel et l'individualité de la personne devant nous.

1. La Décentration

Cette première étape vise un moment le recul de la part de l'intervenant.e, afin qu'elle puisse prendre conscience de son propre cadre de référence. C'est-à-dire : son occupation, éducation, revenu, classe sociale, lieu de résidence, appartenance religieuse, ses privilèges et plus encore. Il s'agit également d'un moment reconnaître sa responsabilité, ses valeurs, ses perceptions, son malaise s'il y a lieu et finalement les besoins de la personne aidée et des siens.

2. La compréhension du système de l'autre

Pour cette seconde étape, cela fait référence à la position d'écoute et d'ouverture dans laquelle doit être l'intervenant.e. Il est important d'adopter des techniques de reformulation et de clarification, afin de bien saisir l'essence des dires de la personne aidée. Tant le langage verbal que non-verbal doit être considéré. Il s'agit d'un moment opportun pour comprendre les besoins de la personne et de quelle façon nous pouvons l'accompagner ou la référer.

3. La négociation et la médiation

La troisième étape fait l'objet du plan d'intervention. Dans cette partie, les systèmes de valeurs et bagages culturels de l'aidé.e et l'aidant.e avancent conjointement et ont trouvé leur équilibre. Il est important de respecter le rythme de la personne qui est devant nous et de s'assurer de sa compréhension tout au long des séances.

⁴³ Cohen-Émerique, M. (1993). L'approche interculturelle dans le processus d'aide. *Santé mentale au Québec*, 18(1), 71–91. <https://doi.org/10.7202/032248ar>

Mises en situation no.1

Afin de mettre en pratique l'ensemble des éléments théoriques et réflexifs vu au cours de l'atelier, deux mises en situation concernant le racisme sexuel vous seront présentées. À la suite de chacune d'elle, vous devrez répondre aux trois questions puis former des petits groupes et échanger vos réflexions interventions.

Marie-Alice est une Canadienne âgée de 27 ans, d'origine haïtienne et qui est arrivée avec ses parents et ses frères au Québec à l'âge de 4 ans. Elle habite désormais à Montréal, auprès de ses deux frères cadets, près de la maison familiale. Aujourd'hui infirmière, Marie-Alice souhaite fonder une famille dans les prochaines années. Les parents de celles-ci, impliqués à la l'église du quartier, souhaitent à leur tour voire leur famille s'agrandir, et le font ressentir à Marie-Alice surtout depuis les deux dernières années. Cette dernière aimerait trouver un

partenaire avec qui réaliser ses projets, mais a dû mal à rencontrer quelqu'un.

Un jour, Marie-Alice se présente à votre bureau et mentionne ne pas bien se sentir. Elle explique qu'elle a eu une *date* auprès d'un jeune homme, rencontré sur les applications de rencontre dernièrement. Elle vous raconte que durant celle-ci, le jeune homme insistait à ce qu'elle lui parle de sa culture d'origine et en créole, alors qu'elle ne maîtrise pas très bien la langue. Marie-Alice explique qu'au début, elle aimait l'intérêt qu'il portait envers sa culture, mais s'est rapidement rendu compte que cela était le centre de ses commentaires. Elle ajoute qu'à la fin de la soirée, après quelques consommations, il a touché ses cheveux [crépus], puis sa peau [noire], et a soulevé : tu es tellement exotique, ça fait longtemps que je rêvais d'en rencontrer une comme toi !

À la suite d'une première lecture, qu'est-ce que la situation fait réagir en vous ?

Selon vous, quelles des trois composantes du racisme sexuel sont présentes ? (Stéréotypes ethnosexuels, fétichisme racial, rejet basé sur la race)

À l'aide des trois étapes de l'approche interculturelle, comment interviendrez-vous auprès de Marie-Alice ?

Mises en situation no.2

Manual est un homme de 36 ans, originaire du Salvador, et est présentement en attente du statut de réfugié à Montréal. Celui-ci a demandé l'asile au Canada puisqu'il était à risque de persécution dans son pays, en raison de son orientation sexuelle et de son identité de genre. Manual est sexuellement attiré envers les hommes et se dit *queer* au niveau de la fluidité du genre. Pour lui, se sentir libre d'être qui il est réellement est primordial, et il rêvait de venir au Canada afin de faire des rencontres intimes et sexuelles sans craindre un danger. Ultimement, Manual aimerait s'établir à Montréal, entamer des études en *Design* et trouver un partenaire à long terme.

Un jour, Manual vient vous voir d'un air découragé, et explique qu'il se sent désenchanté depuis son arrivée à Montréal. Le jeune homme explique qu'il est facile pour lui d'avoir de la sexualité avec d'autres hommes, mais qu'il ne se fait pas prendre au sérieux lorsque vient le temps de développer la relation. Selon ses dires, les hommes assument qu'il est un « *bottom* » et qu'il doit être soumis dans toutes les sphères de la relation. Il affirme se sentir coupable, puisqu'il a développé le réflexe de jouer de rôle d'une personne soumise afin d'avoir des rapprochements. Les yeux humides, Manual vous confie que le week-end dernier, un homme l'a forcé à faire des pratiques sexuelles, alors qu'il lui avait dit non à maintes reprises.

À la suite d'une première lecture, qu'est-ce que la situation fait réagir en vous ?

Selon vous, quelles des trois composantes du racisme sexuel sont présentes ? (Stéréotypes ethnosexuels, fétichisme racial, rejet basé sur la race)

À l'aide des trois étapes de l'approche interculturelle, comment interviendrez-vous auprès de Manual ?

Annexe 1

1. Avant cet atelier, le concept du racisme sexuel était-il connu pour moi ?

- Oui, je le connaissais !**
- Cela me dit vaguement quelque chose
- Non, je n'en avais jamais entendu parler

2. Dans mon emploi, je suis susceptible/je travaille auprès de personnes issues de l'immigration/racisé•es ?

- Oui, la majorité du temps
- Non jamais
- Occasionnellement

3. Le racisme sexuel peut se vivre de différentes façons ?

- Vrai
- Faux

4. Le racisme sexuel découle de la colonisation ?

- Vrai
- Faux

5. Le racisme sexuel prend forme uniquement de façon virtuelle ?

- Vrai
- Faux

6. Le racisme sexuel concerne uniquement les personnes qui sont propices à en vivre ?

- Oui
- Non
- Je ne suis pas certain.e

7. Je crois déjà avoir vécu une ou plusieurs formes de racisme sexuel ?

- Oui
- Non
- Je préfère ne pas répondre

8. À la fin de cet atelier, je souhaite...

- Mieux comprendre de façon générale le concept du racisme sexuel
- Être mieux outillé.e pour intervenir face à ce concept
- Susciter des réflexions chez moi
- Toutes ces réponses

Annexe 2 : Lexique

AGENTIVITÉ SEXUELLE • Elle peut être définie comme un acte délibéré et volontaire ou encore comme la capacité des individus à agir en leur nom propre, à influencer d'autres personnes et événements, ainsi qu'à maintenir une forme de contrôle sur leur propre vie⁴⁴.

BISEXUEL • La bisexualité, dans sa conception normative, est l'attraction amoureuse ou sexuelle envers les hommes et les femmes.

BLACK FEMINISM • Il revendique un point de vue particulier des femmes afroaméricaines à la fois sur le féminisme en général, et sur les luttes contre la SÉGRÉGATION RACIALE et le RACISME. Ce courant de pensée féministe soutient que les rapports entre les hommes et les femmes sont influencés par la classe sociale et l'appartenance à un groupe RACISÉ⁴⁵.

CLASSE SOCIALE • Rang qu'occupe une personne ou un groupe au sein d'une société en fonction de la richesse, du pouvoir, du prestige, ou des autres ressources considérées importantes. (RQCALACS, 2014)

COLONIALISME • Un processus qui inclut l'incursion géographique, la dislocation socioculturelle, l'établissement de contrôles politiques externes et la dépossession économique, la prestation de services sociaux de bas niveau et enfin, la création de formulations idéologiques autour de la race et de la couleur de la peau qui placent le colonisateur à un niveau plus élevé d'évolution que le colonisé. (RQCALACS, 2014)

COMMUNAUTÉ CULTURELLE • Catégorie bureaucratique lancée en 1980 par le gouvernement du Québec (et utilisé dans tous les documents officiels jusqu'en 1996) pour désigner les individus qui ne sont ni AUTOCHTONE ni descendants des colons français et anglais (RQCALACS, 2014)

CULTURE • la culture renvoie à un groupe d'individus et à une manière de vivre qui leur est partagée. Elle est constituée de codes, d'opinions, de valeurs, d'attitudes et de comportements⁴⁶.

ETHNIE, ETHNICITÉ, GROUPE ETHNIQUE OU ETHNOCULTUREL • En anthropologie, « l'ethnie » renvoie à un groupe d'individus partageant généralement une culture, une histoire et des ancêtres communs. Un groupe ethnoculturel peut tirer ses origines de nombreux pays ou associer son identité distincte à une région géographique donnée dans un pays ou à une religion. (RQCALACS, 2014)

ÉXOTISATION • Dans une analyse féministe antiraciste, le terme renvoie à la fétichisation du corps et de la sexualité de l'Autre, non occidental, non Blanc. Il s'agit donc d'un processus d'objectivisation des femmes racisées qui illustre l'intersection entre patriarcat, COLONIALISME et RACISME. (RQCALACS, 2014)

FLUX MIGRATOIRE • Mouvement de population de grand ampleur (Larousse, 2021).

GAI • Personne de genre masculin qui éprouve une attraction pour les individus du même genre⁴⁷.

⁴⁴ De Repentigny-Corbeil, M. et El-Hage, H. (2020) ABÉCÉDAIRE LGBTQ+ racisé.e.s et immigrant.e.s. Montréal, IRIP

⁴⁵ RQCALACS. (2014). Des mots pour parler de diversité. Lexique des termes utilisés dans le cadre de la formation « Une pour toutes et toutes pour ELLES ». Tiré de : <https://www.rqcalacs.qc.ca/administration/ckeditor/ckfinder/userfiles/files/Boite%20a%20outils%20inter-sectionnalite/LEXIQUE.pdf>

⁴⁶ De Repentigny-Corbeil, M. et El-Hage, H. (2020) ABÉCÉDAIRE LGBTQ+ racisé.e.s et immigrant.e.s. Montréal, IRIP

⁴⁷ Chambre de commerce gaie. (2014). Lexique LGBT sur la diversité sexuelle et de genre en milieu de travail. Tiré de : <https://www.familleslgbt.org/1463149763/Chambre%20de%20commerce%20LGBT%20du%20Quebec.pdf>

GENRE • L'ensemble des rôles sociaux, des comportements et des attributs socialement construits et considérés comme appropriés pour les hommes (masculinité, virilité) et pour les femmes (féminité). (RQCALACS, 2014)

GHETTOÏSATION • Réserver des zones précises à une communauté MINORITAIRE jugée inférieure par la MAJORITÉ (par exemple, la communauté juive en Allemagne nazie). Ces zones peuvent être des emplois, des quartiers, des types de transports, etc. La ghettoïsation s'instaure soit par des lois ou par le fait du rejet social manifesté par la majorité à cette minorité. (RQCALACS, 2014)

HARSAH • Le terme HARSAH (hommes ayant des relations sexuelles avec d'autres hommes) est utilisé pour définir une population par le biais de son comportement sexuel, il ne s'agit pas d'un terme identitaire comme gai, homosexuel⁴⁸.

HÉTÉROSEXUEL • Se dit quelqu'un dont le désir sexuel le porte vers des individus de sexe opposé, et non vers des individus du même sexe que lui. (Larousse, 2021).

HOMOPHOBIE INTÉRIORISÉE • Dégoût, haine, crainte ou rejet ressenti par une personne homosexuelle quant à sa propre homosexualité ou celle des autres. (Chambre de commerce gaie, 2014)

HYPERSEXUALISATION • L'hypersexualisation, ou la sexualisation de l'espace public est le phénomène par lequel les médias donnent un caractère sexuel à un produit ou à un comportement qui n'a rien de sexuel⁴⁹.

IDENTITÉ DE GENRE • elle peut être définie en tant qu'expérience intérieure et individuelle pouvant correspondre (ou non) au sexe assigné à la naissance. Elle est intimement liée aux ressentis et perceptions du corps et aux expressions de genre — soit les expressions externes de l'identité de genre — telles que les vêtements, la voix ou les manières (De Repentigny-Corebeil, El-Hage, 2020).

INTERSECTIONNALITÉ • Cette approche tente de prendre en compte la façon dont les différents systèmes d'oppression (PATRIARCAT, CAPITALISME, RACISME, COLONIALISME, HÉTÉROSEXISME, CAPACITIME, ÂGISME, etc.) interagissent, s'entretiennent les uns les autres et créent des oppressions non pas dissociables, mais constitutives les unes des autres. (RQCALACS, 2014)

LAÏCITATION • Action de laïciser. (Larousse, 2021)

MAJORITAIRE/MAJORITÉ • Prend ici un sens qualitatif. La majorité réfère à un statut, à une position sociale de pouvoir à laquelle sont associés des privilèges. (RQCALACS, 2014)

MINORITAIRE/MINORITÉ • Terme faisant référence à un groupe de personnes qui se trouve soit en nombre inférieur dans une société, ou qui y a peu ou aucun pouvoir d'accès social, économique, politique. (RQCALACS, 2014)

⁴⁸ INSPQ. 2011. Les hommes ayant des relations sexuelles avec d'autres hommes (HARSAH). Tiré de : <https://www.inspq.qc.ca/espace-itss/les-hommes-ayant-des-relations-sexuelles-avec-d-autres-hommes-harsah>

⁴⁹ Gouvernement du Québec. (2021). Conséquences des stéréotypes sur le développement. <https://www.quebec.ca/famille-et-soutien-aux-personnes/developpement-des-enfants/consequences-stereotypes-developpement/effets-hypersexualisation#c60982>

MICROAGRESSION • « offenses, insultes verbales ou non verbales et environnementales quotidiennes — intentionnelles ou non intentionnelles — qui transmettent des messages hostiles, dérogatoires ou négatifs ciblant des personnes précises, sur la seule base de leur appartenance à un groupe marginalisé »⁵⁰

OBJECTIFICATION • Transformer une personne en objet par la façon dont on la traite ou dont on parle d'elle. La personne objectivée se voit privée de sa capacité à se faire entendre et respecter dans ses opinions et aspirations, comme dans le cas de l'esclavage. La publicité, le cinéma, la mode, la pornographie sont des domaines où les femmes sont très objectivées. (RQCALACS, 2014)

ORIENTATION SEXUELLE • Profonde attirance émotionnelle, affective et sexuelle envers des individus du genre opposé, du même genre ou de plusieurs genres, impliquant ou non la capacité d'entretenir des relations intimes et sexuelles avec ces individus. (Chambre de commerce gaie, 2014)

PRÉJUGÉ • Opinion, préférence, jugement ou parti pris souvent déraisonnable, basé sur la croyance qu'une personne se comportera d'une certaine façon du fait de sa communauté d'appartenance. Plus ou moins implicite, mais toujours tenace, le préjugé résiste à toute analyse critique, à toute correction ou réajustement. (RQCALACS, 2014)

PRIVILÈGES • La notion de privilège social désigne un effet systémique par lequel un individu a accès plus facilement à des ressources que d'autres individus qui eux ne sont pas privilégiés. (IRESMO, 2017)

PROFILAGE RACIAL • Le profilage racial désigne toute action entreprise par une ou des personnes d'autorité à l'égard d'une personne ou d'un groupe de personnes, pour des raisons de sûreté, de sécurité ou de protection du public, qui repose sur des facteurs tels la race, la couleur, l'origine ETHNIQUE ou nationale ou la religion, sans motif réel ou soupçon raisonnable, et qui a pour effet d'exposer la personne à un examen ou à un traitement différentiel (RQCALACS, 2014)

RACE • S'il est maintenant accepté que les races ne peuvent être scientifiquement définies d'un point de vue biologique puisqu'il n'existe qu'une seule et unique race humaine, il n'en demeure pas moins que l'histoire a construit cette catégorie autant dans les mentalités individuelles que sociales, d'où l'utilisation du terme « RACISÉ » pour rendre visible le racisme malgré l'abolition dans le discours dominant (politically correct) de la notion de « race ». (RQCALACS, 2014)

RACISME • Le racisme est un système de théories et de croyances individuelles ou collectives selon lesquelles il existe des « races » dans l'espèce humaine et une hiérarchie entre elles. Ce système de croyances encourage chez une population la haine et le mépris d'un groupe social stigmatisé en fonction de son appartenance ethnoculturelle ou de ses traits physiques distincts (groupe RACISÉ). Comme les « races » sont des construits sociaux, elles changent d'une société et d'une époque à l'autre, en fonction de ce qui sert les intérêts politiques, économiques ou sociaux de la classe dirigeante. (RQCALACS, 2014)

⁵⁰ Sue, D. W. (2013). Foreword. In K. L. Nadal (Ed.), *That's so gay! Microaggressions and the lesbian, gay, bisexual, and transgender community* (pp. ix-xii). Washington, D.C.: American Psychological Association.

RÔLE SEXUEL • Le terme *rôle sexuel* peut prendre une connotation péjorative, impliquant que les rôles assumés par les sexes sont culturellement conditionnés et discriminatoires envers les femmes⁵¹.

STÉRÉOTYPES • Représentation caricaturale figée, idée reçue, opinion toute faite acceptée et véhiculée sans réflexion, concernant un groupe humain ou une classe sociale. Les stéréotypes sont des représentations sociales standardisées qui catégorisent de manière rigide et persistante tel ou tel groupe humain. (RQCALACS, 2014)

SEXISME • Désigne une attitude de DISCRIMINATION basée sur le sexe, au détriment des femmes et qui nie le droit à la liberté et l'ÉGALITÉ des êtres humains. (RQCALACS, 2014)

⁵¹ Gouvernement du Québec. (2012). Office de la langue française du Québec. Tiré de : http://gdt.oqlf.gouv.qc.ca/ficheOqlf.aspx?Id_Fiche=17037076

Références

Agence France-Presse. (2020). L'application de rencontre Grindr retire le filtre de l'éthnicité. Radio-Canada. Tiré de : <https://ici.radio-canada.ca/nouvelle/1708767/application-de-rencontres-grindr-retire-le-filtre-dethnicite>

Bilan de la mise en œuvre des recommandations du Rapport de la consultation sur le profilage racial et ses conséquences. (2020). Commission des droits de la personne et des droits de la jeunesse. Repéré de : https://www.cdpc.gc.ca/storage/app/media/publications/bilan-profilage-racial_synthese_FR.pdf

Canadian Women & Sport. (2020). *Les biais inconscients* [vidéo]. Youtube. https://www.youtube.com/watch?v=-sKTaa85nno&ab_channel=CanadianWomen%26Sport

Chambre de commerce gaie. (2014). Lexique LGBT sur la diversité sexuelle et de genre en milieu de travail. Tiré de : <https://www.familleslgbt.org/1463149763/Chambre%20de%20commerce%20LGBT%20du%20Quebec.pdf>

Club Sexu (2020). Qu'est-ce que le racisme sexuel. Tiré de : <https://clubsexu.com/quest-ce-que-le-racisme-sexuel%E2%80%89/>

Corneau, S. (2019). Le racisme sexuel et ses ramifications. Cas empirique : Les hommes d'origine afro-caribéenne qui ont des relations sexuelles avec d'autres hommes de Montréal. UQAM.

Corneau, S., Després, L., Caruso, J., & Idibouo, C. (2016). Les hommes noirs de Montréal qui ont des relations sexuelles avec d'autres hommes et le racisme sexuel: défis, mécanismes de résilience et pistes d'intervention. *Nouvelles pratiques sociales*, 28(1), 125-140.

Desjardins, C. (2021). Racisme sexuel : un phénomène qui concerne tout le monde. Tiré de : <https://www.noovomoi.ca/vivre/sexualite/racisme-sexuel.html>

De Repentigny-Corbeil, M. et El-Hage, H. (2020) ABÉCÉDAIRE LGBTQ+ racisé.e.s et immigrant.e.s. Montréal, IRIP

El-Hage, H., & Lee, E. O. J. (2015). *Vivre avec de multiples barrières. Le cas des personnes LGBTQ racisées à Montréal* (Vol. 143, pp. 143-153)

Gibert, M. (s.d.). L'étrange cas du racisme sexuel. Nouveau projet. Tiré de : <https://edition.atelier10.ca/nouveau-projet/supplements/l-etrange-cas-du-racisme-sexuel>

Gouvernement du Québec. (2021). Conséquences des stéréotypes sur le développement. <https://www.quebec.ca/famille-et-soutien-aux-personnes/developpement-des-enfants/consequences-stereotypes-developpement/effets-hypersexualisation#c60982>

Gouvernement du Québec. (2012). Office de la langue française du Québec. Tiré de : http://gdt.oqlf.gouv.qc.ca/ficheOqlf.aspx?Id_Fiche=17037076

Hill Collins, P. 2005. *Black Sexual Politics: African Americans, Gender, and the New Racism*. New York: Routledge.

INSPQ. 2011. Les hommes ayant des relations sexuelles avec d'autres hommes (HARSAH). Tiré de : <https://www.inspq.qc.ca/espace-itss/les-hommes-ayant-des-relations-sexuelles-avec-d-autres-hommes-harsah>

IRESMO (Institut de recherche et d'éducation sur les mouvements sociaux). (2017). La notion de privilège social. Tiré de : <https://iresmo.jimdofree.com/2017/04/23/la-notion-de-privil%C3%A8ge-social/>

IRIPI (2021) *Racisme et antiracisme : agir en milieu de l'éducation*, sous la direction de Habib El-Hage. Montréal, Les cahiers de l'IRIPI, no 2.

Juillard, A. (2020). Le temps. Je ne suis pas raciste : j'ai un amant noir. Tiré de : <https://www.letemps.ch/societe/ne-suis-raciste-jai-un-amant-noir>

Kchouk, K. (2020). *Corps privilégiés, corps repoussés: étude exploratoire du racisme sexuel et de l'exclusion sur le cyberspace de rencontre gai* (Doctoral dissertation, Université d'Ottawa/ University of Ottawa).

Labelle, M. (2006). *Un lexique du racisme*. Étude sur les définitions opérationnelles du racisme et des phénomènes connexes. UNESCO. p. 48.

McLaughlin, A. Prudencio J. (2020). #2 – Love Isn't Blind. [Podcast]. Where we at.

Miller-Young, M. (2010). Putting hypersexuality to work: Black women and illicit eroticism in pornography. *Sexualities*, 13(2), 219-235.

Montpetit, C. (2013). La délicate question de l'esclavage au Québec. *Le Devoir*. Repéré de : <https://www.ledevoir.com/societe/379584/la-delicate-question-de-l-esclavage-au-quebec>

Mousseau, V. (2020). Huffpost. « Désolé, je ne m'intéresse pas aux Noirs »: subir le racisme sur les applications de rencontre. Repéré dans : https://quebec.huffingtonpost.ca/entry/racisme-applications-rencontre_qc_5e57ecd6c5b6beedb4e7f9db

Perreault, J. (2017). Femmes autochtones : la violence coloniale et ses avatars. *Relations*, (789), 19–21.

Plummer, M.D. (2007). *Sexual racism in gay communities : negotiating the ethnosexual marketplace*, Unpublished doctoral dissertation. Seattle, Wash. : University of Washington.
« La race n'est certes pas ce qu'on dit qu'elle est, mais elle est néanmoins la plus tangible, réelle, brutale, des réalités » (Guillaumin, 1996, citée par Kebabza, 2006, p.17)

PornHub, 2021. Catégorie. Tiré de : <https://fr.pornhub.com/categories>

Ramsay, S. 2005. Ça s'exprime : EMBRASSER D'AUTRES CULTURES : L'éducation sexuelle auprès d'une clientèle multiculturelle. Ministère de la santé et des services sociaux du Québec.

Roue des 6 dimensions de la sexualité. Tirée de : Hudon, Janik et Luc Legris, 2009 (révision). Promotion et éducation du mieux-être affectif et sexuel, Cadre de référence, Hôpital Louis-H. Lafontaine, 26 pages.

Roy, O. (2013). Homme immigrant cherche homme:(re) formations de subjectivités ethnosexuelles en contexte post-migratoire au Québec.

RQCALACS. (2014). Des mots pour parler de diversité. Lexique des termes utilisés dans le cadre de la formation « Une pour toutes et toutes pour ELLES ». Tiré de : <https://www.rqcalacs.qc.ca/administration/ckeditor/ckfinder/userfiles/files/Boite%20a%20outils%20intersectionnalite/LEXIQUE.pdf>

Sexoclic. 2018. Éducation à la sexualité en contexte multiculturel. Direction régionale de la santé publique.

Sue, D. W. (2013). Foreword. In K. L. Nadal (Ed.), That's so gay! Microaggressions and the lesbian, gay, bisexual, and transgender community (pp. ix-xii). Washington, D.C.: American Psychological Association.