

Bationo, NJC
Beogo, I
Ramdé, J
Gagnon, MP
Bergheul, S
Mulatris, P
Anne, A

Psy-Web-COVID-19 : programme de e-santé mentale pour la thérapie de la détresse psychologique per et post pandémie COVID-19 chez les étudiants internationaux francophones en contexte de minorité linguistico-culturelle (MB et Alberta) et au Qc

Plan

- Contexte
- Situation des étudiants internationaux
- esanté mentale: une avenue pertinente
- But du projet
- Méthode
- Résultats
- Conclusion

Contexte

- Évènement bouleversant et imprévisible de ces 2 dernières années.
- Pire menace de santé humaine des temps modernes (Peeri et al 2020).
 - Urgence sanitaire mondiale (WHO 2020) et mesures sanitaires drastiques;
- Modification dans les modes d'apprentissage et des rapports sociaux
- Grande vulnérabilité des populations (Brook et al. 2020), en particulier des étudiants (Alhadi & Alhuwaydi, 2021; Cao et al., 2020; Krendl, 2021; Li et al., 2020)
- Situation encore plus complexe pour les étudiants internationaux engendrant de la détresse (Nathawad et al 2013)



COVID-19
PANDÉMIE

Situation des étudiants internationaux

- Plus grande détresse psychologique :
 - Triple stress acculturatif (Wong 2006).
 - Faible recours aux ressources d'aide en santé (Smith & Khawaja 2011) et seulement en situation d'urgence (Poulakis et al. 2017)
 - Connaissances limitées (système santé) et stigmatisation (Prabhakar-Gippert 2016)
- Fardeau plus important en contexte de minorité
 - Accès limité à l'offre active des soins (de Moissac et Bowen 2018)
- Précarité financière et faible capital social
 - Inéligibles aux mesures de soutien (ex. Prestation canadienne d'urgence).

Éls au Canada

☛ 11% (2011) de la population estudiantine universitaire Ca. (Stat. Ca 2016)

→ Ex.: **UL** = 7 000 Éls inscrits/ an (14%)

☛  987.7% [2004=65 000 et 2019=642 480] (Stat Can 2016, El-Assal 2020)

→ 3e rang mondial

☛ Contribution financière : \$21,6 milliards (2018) (Hirtenfelder 2020)

eSanté mentale : une avenue pertinente

- ☞ En particulier dans des contextes de crise comme la COVID-19;
- ☞ Intervention interactive par internet;
- ☞ Recours de première ligne pour contrôler les détresses psychologiques;
- ☞ Économique, prompte, conviviale, anonyme;
- ☞ Efficace en prévention et en curatif des problèmes de santé mentale, comme en présentiel (Carlbring et al 2020).

But du projet

☛ **But du projet** : concevoir et implanter une plateforme Web « Psy-Web-COVID-19 » comme **recours de première ligne** pour **prévenir** et **contrôler** les détresses psychologiques des ÉFIs au Manitoba, en Alberta et au Québec.

☛ **Spécifiquement** :

- Définir les types de détresses psychologiques (stress, anxiété, signes de dépression...) et leurs conséquences liés au confinement COVID-19 chez les ÉFIs;
- Évaluer l'approche et la possibilité de l'étendre.

Méthode

- ☛ **Projet interventionnel avec un devis expérimental mixte**
 - **Phase 1** : conception du contenu de l'intervention et de la plateforme PsyWeb-COVID-19 [**ADDIE** (Analysis, Design, Development, Implementation, & Evaluation)].
 - ⇒ Test par des étudiants experts (focus group/site)
 - ⇒ Expertise des psychologues
 - **Phase 2** : Prétest du Psy-Web-COVID-19 et ajustements;
 - **Phase 3** : Déploiement du Psy-Web-COVID-19;
 - **Phase 3** : Suivi-évaluation;
 - ⇒ Acceptabilité et utilisabilité du Psy-Web-Covid-19.

Résultats à date

- ✎ Réalisation du site Web
 - Élaboration de certains contenus
 - Recension des ressources d'aide sur tous les sites

✎ Rédaction d'un chapitre de livre

✎ Présentations du projet à diverses occasions (Balado, conférences...)

Le site



Faculté des sciences de l'éducation
Projet Santé Mentale Étudiants

Nous rejoindre



Accueil Le projet Questionnaire d'évaluation Ressources d'aide

Santé Mentale Étudiants

Le projet Santé Mentale Étudiants (SME) vise à faciliter l'accès aux ressources d'aide en français pour les étudiants internationaux dans cette période de COVID-19.



Pourquoi ce site est pour vous?

Cette plateforme développée pour les étudiants internationaux est conçue pour promouvoir votre santé mentale et assurer votre bien-être global afin de vous permettre de bénéficier d'un séjour d'études s'accommodant bien à votre nouvel environnement (nouvelle culture, nouvelle université et nouvelles rencontres, entre autres).

Mise en garde : Ce site ne remplace en aucun cas la consultation d'un spécialiste. La plateforme est une ressource novatrice, utile et conviviale pour vous aider à trouver les ressources nécessaires (activités, lien vers des organisations professionnelle, etc.). Aucune ressource humaine n'est prévue pour assurer le suivi et des demandes d'aide sur la plateforme.

Questionnaire d'évaluation

Accéder au questionnaire d'évaluation

Ressources d'aide

Découvrir les ressources d'aide

Questionnaire d'évaluation

Accéder au questionnaire d'évaluation

Ressources d'aide

Découvrir les ressources d'aide



Le site



Faculté des sciences de l'éducation
Projet Santé Mentale Étudiants

Nous joindre



Accueil

Le projet

Questionnaire d'évaluation

Ressources d'aide

Le projet



Historique



Méthodologie



Objectifs



Équipe

Le site



Faculté des sciences de l'éducation
Projet Santé Mentale Étudiants

Accueil

Le projet

Questionnaire d'évaluation

Ressources d'aide

Questionnaire d'évaluation

N.b. Le questionnaire est en cours de développement et sera pleinement accessible sous peu.

Questionnaire d'évaluation de la détresse psychologique

Ressources d'aide

Activité physique

Qualité de l'information

Repères temporels

Loisirs

Soutien social

Développer sa résilience

Stress financier

La détresse psychologique chez les étudiants internationaux

Lors de la pandémie, la santé mentale des étudiants internationaux a été mise à l'épreuve. Voici la carte conceptuelle qui résume les points essentiels de la problématique (Cliquez sur la carte pour l'agrandir). Trois cartes conceptuelles détaillées ([détresse psychologique](#), [anxiété](#) et [dépression](#)) en fonction de la littérature scientifiques sont aussi disponibles.



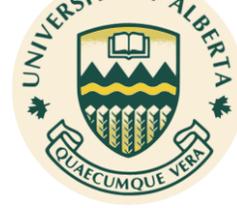
Conclusion : perspectives

Dans le court terme :

- ☞ Construction de l'application avec les questionnaires d'évaluation
- ☞ Test de la plateforme par les étudiants experts.
- ☞ Premier portrait du vécu des étudiants.

Références sélectionnées

- Alhadi, A. N., & Alhuwaydi, A. M. (2021). The mental health impact of pandemic COVID-19 crisis on university students in Saudi Arabia and associated factors. *Journal of American College Health*, 1-9.
<https://doi.org/10.1080/07448481.2021.1947839>
- Andrews, G., Cuijpers, P., Craske, M.G., McEvoy, P. & Titov, N. (2010). Computer therapy for the anxiety and depressive disorders is effective, acceptable and practical health care: A meta-analysis.
- Brooks et al (2020). "The psychological impact of quarantine and how to reduce it: rapid review of the evidence." *The Lancet* 395(10227): 912-920.
- Cao, W., Fang, Z., Hou, G., Han, M., Xu, X., Dong, J., & Zheng, J. (2020). The psychological impact of the COVID-19 epidemic on college students in China. *Psychiatry Research*, 287, 112934.
<https://doi.org/10.1016/j.psychres.2020.112934>
- Christensen, H. & Petrie, K. (2013). State of the e-mental health field in Australia: Where are we now? *Australian & New Zealand Journal of Psychiatry* **47**, 117-120.
- Ebert, D., *et al.* (2015). Internet and computer-based cognitive behavioral therapy for anxiety and depression in youth: a meta-analysis of randomized controlled outcome trials. *PLoS One* **10**, e0119895
- de Moissac, D.; Bowen, S. Impact of Language Barriers on Quality of Care and Patient Safety for Official Language Minority Francophones in Canada. *Journal of Patient Experience*. 2018, pp 24–32.
- Wasling et al (2020). Quality of life and procrastination in post-H1N1 narcolepsy, sporadic narcolepsy and idiopathic hypersomnia, a Swedish cross-sectional study. *Sleep Medicine*. 76 : 104-112



Merci pour votre attention