# RECHERCHE SUR L'INITIATIVE DES ENSEIGNANT-E-S PIVOTS



# PLAN

- Contexte
- Méthodologie
- Portrait des actions des profs pivots
- Retombées positives
- Conditions de succès

Chantier de la réussite
Évaluer les mesures d'aide à la réussite

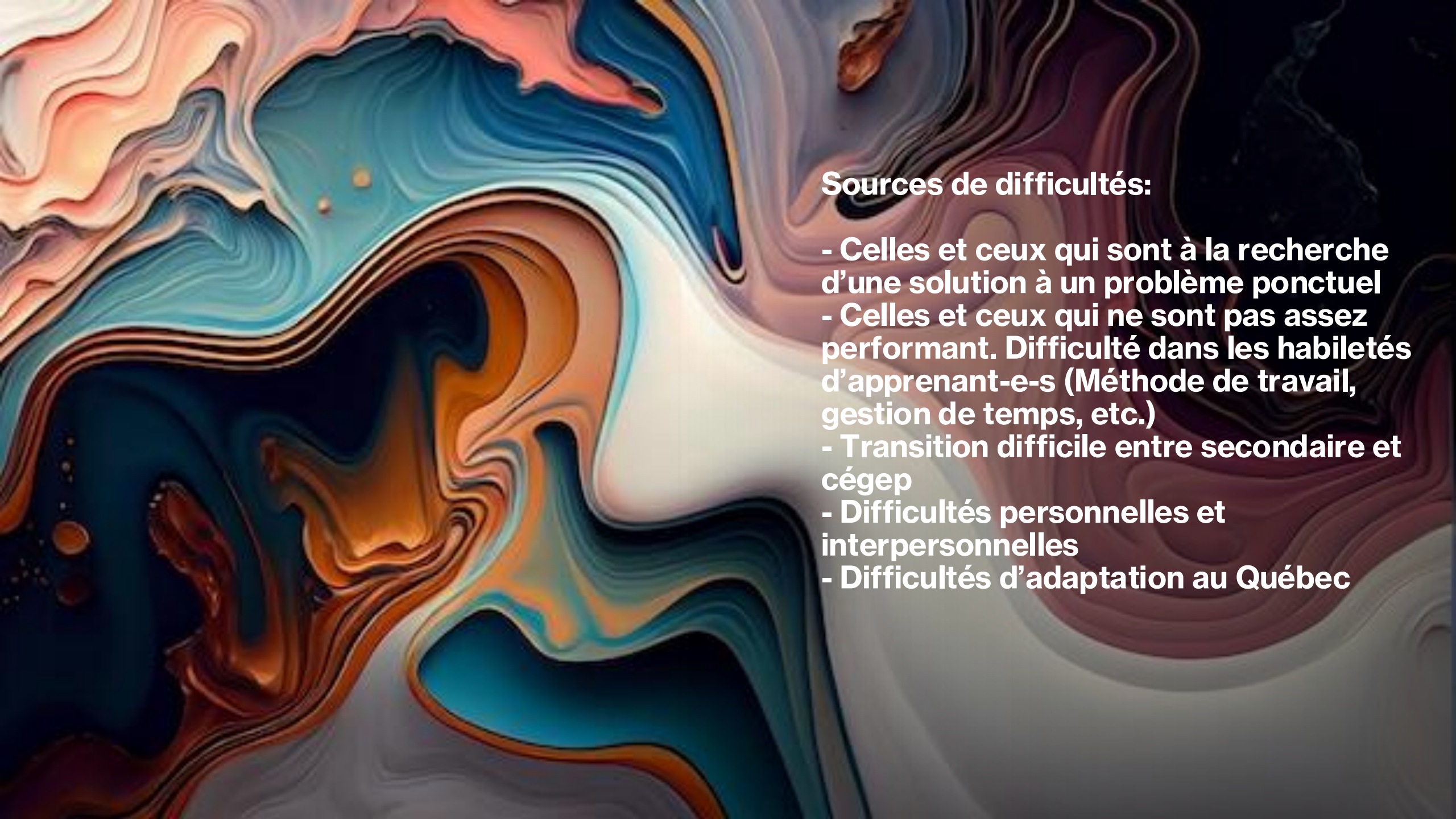
Objectifs:
- Réaliser un état des lieux
- Comprendre les retombées de la mesure sur les étudiant-e-s
- Identifier les défis de mise en œuvre

Équipe: Ana Laura Alvarez, Jérémie Duhamel, Karen Tahiana Rakatonirina, Maëli Saidi

## Méthodologie mixte

- Questionnaire, entrevues et groupes de discussion
- Participant-e-s
  - 36 enseignant-e-s
  - 15 professionnel-le-s
  - 9 Cadres
  - 27 Étudiant-e-s





**Sources de difficultés:**

- Celles et ceux qui sont à la recherche d’une solution à un problème ponctuel
- Celles et ceux qui ne sont pas assez performant. Difficulté dans les habiletés d’apprenant-e-s (Méthode de travail, gestion de temps, etc.)
- Transition difficile entre secondaire et cégep
- Difficultés personnelles et interpersonnelles
- Difficultés d’adaptation au Québec



# Sphères d’interventions des profs

1- Prévention
2- Dépistage
3- Soutien et référencement
4- Suivi

Les interventions sont à géométrie variables :
- Selon les programmes, plus le programme est important en nombre, moins l’accompagnement est individualisé
- Selon le style et la personnalité des profs pivots



## Retombées:

1- Meilleur repérage
2- Premier point de contact accessible
3- Meilleur suivi
4- Référencement efficace
5- Répondre efficacement aux besoins liés au programme
6- Concertation entre plusieurs acteurs
7- Collaboration entre enseignant-e-s



## Conditions de succès:

1- Proximité et disponibilité
2- Écoute active, bienveillance et non-jugement
3- Respect de la confidentialité
4- Recherche collaborative de solutions
5- Concertation entre profs



# Défis de mise en œuvre:

1- Flou dans la définition du rôle
    Profs pivot vs professionnels-les
2- Fragilité du cadre et de l'espace d'intervention
    Les limites de la confidentialité?
3- Diversification des défis et des besoins
    Psychologiques, scolaires
4- Niveau variable de connaissances et de compétences
5- Modalités de recrutement à géométrie variable
    Pas tous les profs qui peuvent accomplir cette tâche
6- Manque de préparation et de soutien dans l'appropriation et l'exercice du rôle
7- Pas de formation pour occupé ce rôle
8- Collaboration non optimale avec les ressources d'aide
9- Collaboration non optimale avec les profs
10- Soutien de l'administration en deçà des attentes



# Opportunités d'amélioration:

1- Clarification du rôle
2- Sécuriser le cadre et l'espace d'intervention
    Confidentialité, transfert des connaissances, espace physique sécurisant.
3- Comprendre pour mieux accueillir la diversité des besoins
    Reconnaitre les limites et référer
4- Soutenir le développement des compétences
    Perfectionnement, écoute-active, non jugement, apprentissage par les pairs.
5- Favoriser les bonnes pratiques de recrutement
    Miser sur les compétences attendues
6- Accompagner les profs pivots
    Par les pairs et CP, créer une trousse d'outils
7- Favoriser la collaboration avec les ressources professionnelles

8- Assurer une meilleure concertation entre les parties prenantes